GAZETKA PRZEDSZKOLNA

Wydanie IX
czerwiec 2021

Junior Academy
Przedszkole Językowe

1. Propozycje zabaw sensorycznych do zastosowania w domu
2. Jak bezpiecznie spędzić wakacje
3. Doświadczanie to twórcze działanie
4. Zabawy z użyciem flashcards
5. Wakacyjna lista wyzwań
6. Kącik przedszkolaka

Propozycje zabaw sensorycznych do zastosowania w domu

Techniki uspokajające, aby pomóc dziecku w wyciszeniu się przed snem to: ciepła kąpiel, głęboki masaż ciała, naciskanie ściany rękami, plecami, kołysanie się w tę i z powrotem, przytulanie się i drapanie po pleckach, wtulenie się w duże poduszki, owijanie kocem, ciasne zawijanie.

Techniki organizujące pomagające w regulowaniu reakcji dziecka to: żucie suszonych owoców, aktywności proprioceptywne, tj. wiszenie na drążku, ciągnięcie ciężkich przedmiotów, przenoszenie lub pchanie przedmiotów, przyciskanie dziecka między dużymi poduchami, podnoszenie się na rękach siedząc na krześle, rozciąganie gumowej taśmy, zagniatanie ciasta, czołganie się.

Zabawy dotykowe: masaże ciała dziecka różnymi fakturami, materiałami, pędzelkami, rysowanie kształtów na plecach, rozpoznawanie rodzaju faktury bez użycia wzroku, ścieżki dotykowe.

Oznakami przeciążenia układu nerwowego u dziecka mogą być: bezcelowe bieganie, wydawanie różnych dźwięków, wrzaskliwy śmiech, unikanie kontaktu wzrokowego, buntowanie się, płacz.

Życzę Państwu świetnej zabawy z dziećmi 😊

Paulina Kamińska

Zosia radzi jak bezpiecznie spędzić wakacje

Junior Academy
Przedszkole Językowe

w lesie

- Czytaj i stosuj się do informacji umieszczonych na tablicach informacyjnych.
- Nie schodź z wyznaczonych szlaków i ścieżek, szczególnie, gdy słabo znasz okolicę.
- Jeśli spotkasz dzikie zwierzę (np. wilka, dzika), spokojnie wycofaj się z tego miejsca.
- Nie krzycz – może to spłoszyć zwierzynę.
- Nie wyrzucaj śmieci.
- Nie niszcz domów zwierząt (mrowiska, nory, dziuple, gniazda).
- Nie jedz niemytych owoców leśnych.
- Nigdy nie idź do lasu w czasie silnych wiatrów i burz.
- Gdy zastanie Cię burza, wyłącz telefon komórkowy oraz nie chroń się pod najwyższymi drzewami.
- Jeśli wystąpi zagrożenie pożarowe postępuj zgodnie z zaleceniami, aby nie stwarzać ryzyka.

W PRZYPADKU POŻARU ALARMUJ 998 LUB 112

nad wodą

1. Korzystaj z kąpieli w miejscach dozwolonych i oznakowanych pod opieką dorosłych i RATOWNIKA!
2. Nie skacz do nieznanych zbiorników wodnych „na główkę".
3. Po wejściu do wody najpierw schłodź okolicę serca, karku oraz twarz.
4. Gdy przy kąpielisku widzisz czerwoną flagę lub jej nie ma wcale, kąpiel jest zabroniona.
5. Chroń się przed nadmiarem słońca szczególnie między godziną 11^{00} a 15^{00}, gdy promieniowanie jest najsilniejsze.
6. Nie zapominaj również o nakryciu głowy.
8. Używaj kremów z filtrem przeciwsłonecznym.
9. Używaj okularów słonecznych z odpowiednim filtrem przed UVA i UVB.

w górach

1. Planując wyjście w góry korzystaj z aktualnych map turystycznych lub przewodników.
2. Aby bezpiecznie dotrzeć do celu planuj wycieczkę tak, aby wrócić przed zmierzchem.
3. Zawsze należy mieć na względzie najsłabszą osobę w grupie.
4. W żadnym wypadku nie wolno zbaczać ze znakowanego szlaku.
5. Zawsze poinformuj kogoś o trasie, którą zamierzasz iść.
6. Gdy pogoda nie jest pewna, lepiej nie ryzykuj wyjścia na szczyty górskie.
7. Na pierwsze wyjście nie wybieraj najwyższego szczytu.
8. Nie wybieraj się w góry samotnie.
9. Zabierz niezbędny ekwipunek: plecak, odpowiednie obuwie, podręczną apteczkę, ubranie chroniące przed opadami i wiatrem, latarkę, telefon komórkowy.

...aby zapobiec wszawicy

- korzystaj z osobistych przyrządów do pielęgnacji włosów, takich jak szczotka czy grzebień, a także z własnej odzieży, ręcznika i pościeli.
- nie wymieniaj się ozdobami do włosów i nakryciami głowy.

...aby uniknąć zatrucia pokarmowego

- myj ręce po wyjściu z toalety i przed przygotowywaniem i spożywaniem posiłków.
- sprawdzaj daty przydatności do spożycia wszystkich produktów.
- unikaj lodów i ciastek pochodzących od nieznanych wytwórców i przygodnych sprzedawców.

... aby ustrzec się grypy

- zakrywaj nos i usta chusteczką jednorazową podczas kaszlu i czyszczenia nosa.
- unikaj kontaktu z chorymi.
- jeśli się źle czujesz zostań w domu.

DOŚWIADCZANIE TO TWÓRCZE DZIAŁANIE

Eksperymenty dla dzieci to zawsze świetny pomysł na wspólną zabawę, a także okazja do nauki poprzez kreatywne działanie i samodzielne doświadczanie. Poniżej znajdą Państwo kilka sprawdzonych i bezpiecznych domowych eksperymentów. Do dzieła! 😊

Meduza w butelce

Będą potrzebne: plastikowa butelka, niebieski barwnik do żywności, woda i folia spożywcza.

Folię spożywczą tniemy na kawałki i formujemy z niej coś na kształt meduzy. Wlewamy do butelki wodę i odrobinę barwnika. Następnie umieszczamy tam meduzę, zakręcamy i gotowe!

Zakręcone kolory

Będą potrzebne: nakrętka od słoika lub mały kubek, nożyczki, biała kartka z bloku technicznego, flamastry, ołówek, linijka, wykałaczka.

Za pomocą nakrętki odrysuj koło i wytnij je. Przy użyciu ołówka i linijki podziel koło na 6 równych części. Starannie pokoloruj części na poszczególne kolory w następującej kolejności: żółty, czerwony, bordowy, niebieski, fioletowy, zielony. Na środku koła delikatnie wbij wykałaczkę tak, aby wystawała z jego obu stron. Zakręć kołem jak „bączkiem".

Ciecz czy nie ciecz?

Będą potrzebne: szklanka wody, ½ kg mąki ziemniaczanej, miska, taca, łyżka.

Wsyp do miski pół kilograma mąki. Wlej szklankę wody i wymieszaj dokładnie wszystkie składniki. Jeśli konsystencja przypomina kisiel, możesz przystąpić do badania właściwości substancji. Nabierz trochę substancji w dłonie i formuj kulę, a następnie spróbuj ją położyć na tacy. Co zaobserwowałeś?

OPRACOWAŁA JOANNA MAKOSIEJ

ZABAWY Z UŻYCIEM FLASHCARDS

Zabawy statyczne rozwijają zdolność koncentracji i dostrzegania szczegółów. Pozwalają wyciszyć dzieci, co z kolei pozwala na zapisanie omawianego materiału w pamięci dziecka. Karty obrazkowe mogą być stworzone własnoręcznie, np. z wycinków z gazet, zdjęć, etykiet po opakowaniach, ulotek. Postaram się omówić kilka przykładowych zabaw statycznych z użyciem kart obrazkowych, jakie mogą być wykorzystane we wspólnej zabawie rodzica z dzieckiem.

- Look and find! Rozkładamy karty obrazkowe przed sobą powtarzając ich nazwy. Odwracamy karty obrazkiem do dołu, ponownie powtarzając ich nazwy. Zachęcamy dzieci, by odnalazły właściwy obrazek wskazując kolejne karty i pytając Is the plane here?. Zadaniem dzieci jest potwierdzić lub zaprzeczyć.

- Bye-bye, pics! Rozkładamy karty obrazkiem do góry. Powtarzamy słownictwo. Wypowiadamy magiczną formułę Magic, magic 1, 2, 3, bye-bye... plane! i odwracamy jedną kartę obrazkiem do dołu. To samo robimy z kolejnymi kartami aż nie zostanie żaden obrazek. Zadaniem dzieci jest przypomnieć sobie co przedstawiają kolejne karty.

- Make a train. Układamy karty w szeregu, zadaniem dzieci jest zapamiętać ich kolejność. Prosimy dziecko o zamknięcie oczu:"Close your eyes" i zamieniamy kilka kart miejscami. Zadaniem dziecka jest ułożyć karty w takiej kolejności w jakiej były na początku.

- Masking flash/ keyhole. Potrzebny jest szablon maskujący albo zestaw dziurek od klucza o różnym rozmiarze wyciętych z papieru. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, co jest na karcie. Jeśli mamy zestaw dziurek, zaczynamy od tych najmniejszych stopniowo przechodząc do tych, przez które widać już całkiem dużo. To samo dotyczy szablonów maskujących. Możemy także wykorzystać zwykłą kartkę papieru i powoli zsuwać ją ukazując coraz większą część obrazka.

- Spin and Win. Oprócz kart potrzebna jest plastikowa lub szklana butelka wypełniona np. ryżem. Rozkładamy karty tak, by leżały na linii okręgu. Umieszczamy butelkę w jego środku i zakręcamy nią. Zachęcamy dzieci do powtórzenia "Spin, spin, spin and win!". Kiedy butelka się zatrzyma dziecka zadaniem jest powiedzieć jaki obrazek wskazuje.

OPRACOWAŁA IGA CELIŃSKA

WAKACYJNA LISTA WYZWAŃ

- POPATRZ NA GWIAZDY

- ZRÓB BUKIET Z POLNYCH KWIATÓW

- ZASADŹ ROŚLINĘ

- UPORZĄDKUJ ZDJĘCIA

- POBAW SIĘ W CHOWANEGO

- ŁAP MIŁE CHWILE

- STWÓRZ REFREN PIOSENKI GŁOŚNO ZAŚPIEWAJ TO BĘDZIE HIT!

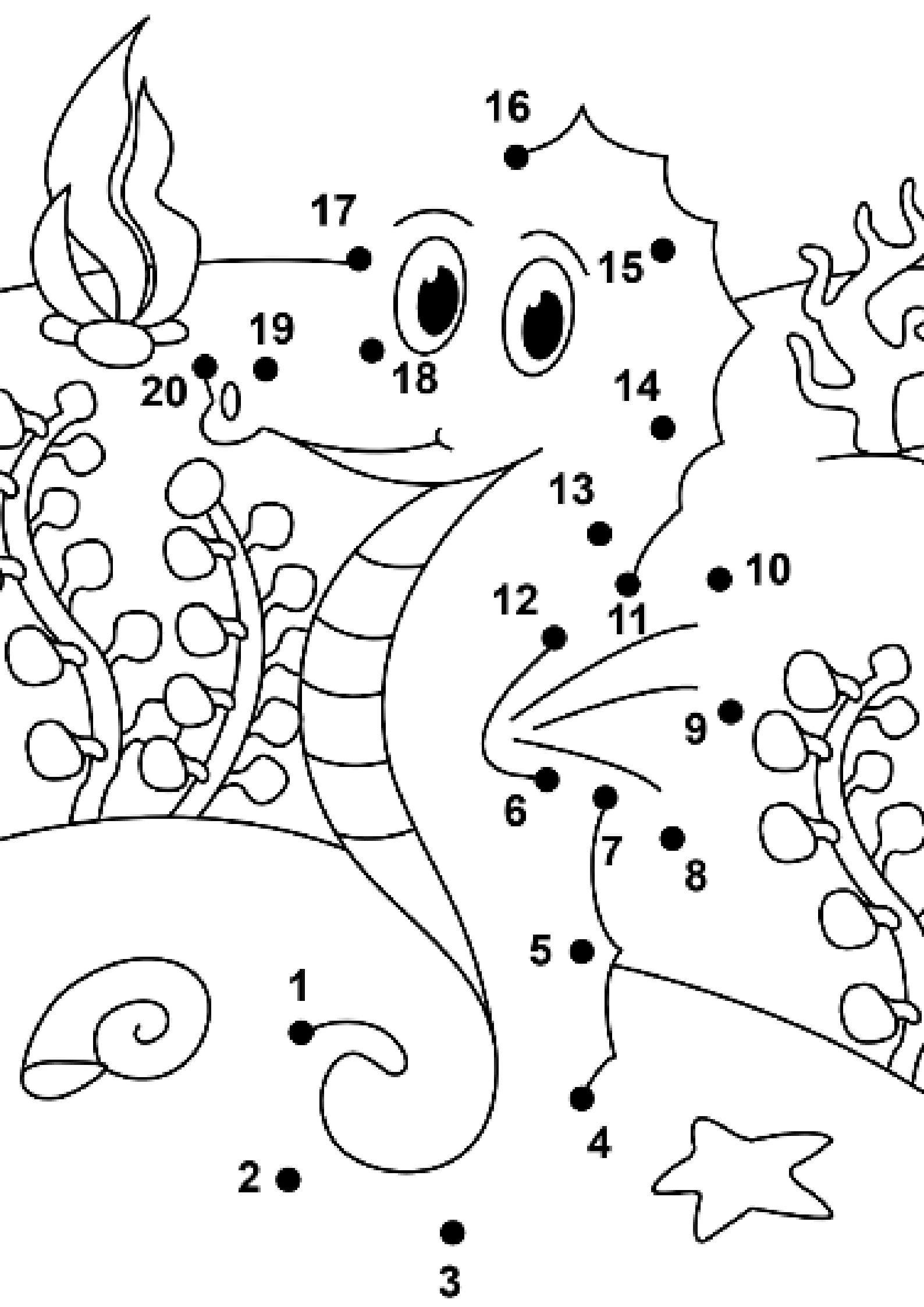
- WYŚLIJ POCZTÓWKĘ

- ZATAŃCZ W DESZCZU

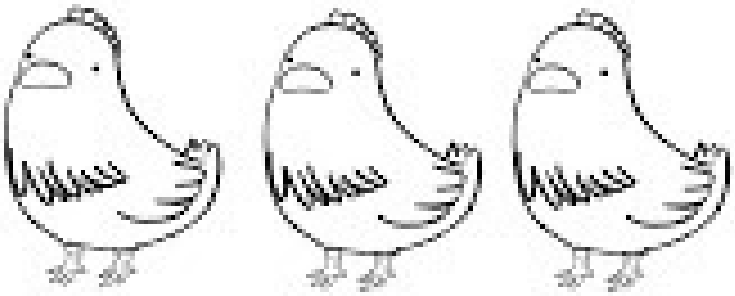
- BĄDŹ BLISKO NATURY

- ODKRYJ NOWE MIEJSCE W OKOLICY

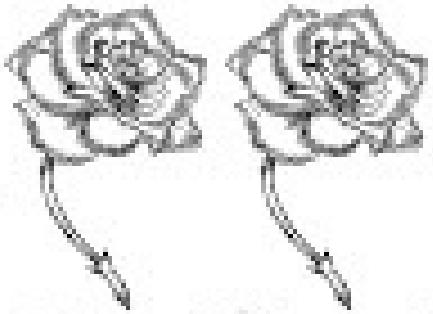
- ZNAJDŹ PIĘKNY KAMYK

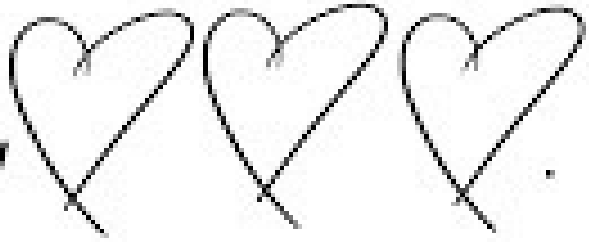

16
17
15
19
18
20
14
13
10
12
11
9
6
7
8
5
1
4
2
3

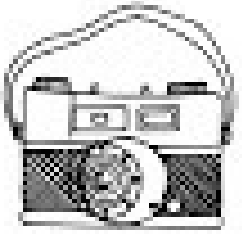
Przeczytaj zdania.

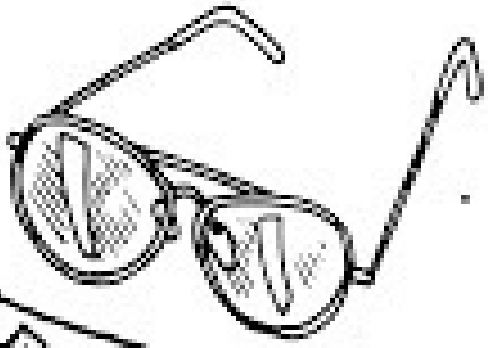
1. Karolina karmi  .

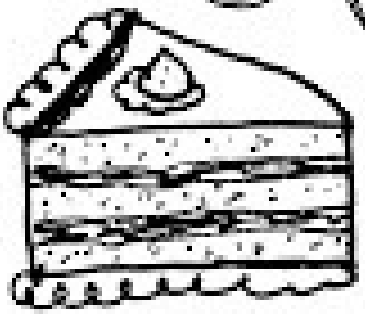
2. Marek ma czerwony .

3. W ogrodzie rosną czerwone  .

4. Marta ma w  .

5. Drużynowy kupił czarny  .

6. Weronika ma różowe  .

7. Martyna upiekła  truskawkowy.

Policz GŁOSKI i pokoloruj gałki lodów.

3 głoski – smak jagodowy

4 głoski – smak truskawkowy

5 głosek – smak czekoladowy

6 głosek – smak cytrynowy

OPRACOWAŁA
MAGDALENA NOWAKOWSKA