GAZETKA PRZEDSZKOLNA

WYDANIE VIII
MAJ 2021

Junior Academy
Przedszkole Językowe



1. JAK REAGOWAĆ NA DZIECIĘCE ZACHCIANKI
2. CHOROBY WIEKU DZIECIĘCEGO
3. Z CYKLU "CIEKAWE ZAWODY" - HIGIENISTKA STOMATOLOGICZNA
4. SAMOOBSŁUGA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM
5. ZAGADKI W JĘZYKU ANGIELSKIM
6. KĄCIK PRZEDSZKOLAKA

JAK REAGOWAĆ NA DZIECIĘCE ZACHCIANKI?

DZIECIĘCE „ALE JA CHCĘ!" I „KUPI MI TO!" POTRAFI DOPROWADZIĆ NAS DO SILNYCH EMOCJI. DZIEJE SIĘ TAK PRZEDE WSZYSTKIM DLATEGO, ŻE BYWAMY ZMĘCZENI KOLEJNYMI PROŚBAMI I ZACHCIANKAMI DZIECKA ORAZ POSTRZEGAMY JE JAKO NIC NIEZNACZĄCE KAPRYSY.

„Bo ja chcę i koniec!"

Wbrew pozorom realizacja każdej zachcianki Dziecka i podsuwanie mu wszystkiego, czego zapragnie pod nos, nie jest wcale dla niego dobre. Wzmacnianie w Malcu odczucia, że wolno mu naprawdę wszystko, tak naprawdę burzy jego poczucie bezpieczeństwa.

Skoro rodzic ofiaruje mu każdą rzecz, której zapragnie, to Dziecko jest przekonane, że posiada realną władzę nad swoim opiekunem.

Taki fałszywy obraz rzeczywistości może w konsekwencji doprowadzić do aktów wymuszania konkretnych rzeczy, a nawet do zachowań agresywnych. Poza tym spełnianie każdej zachcianki spowoduje, że podopieczny nie będzie potrafił się cieszyć z nowych rzeczy, które dostał. Im mniejszy wysiłek włożony w otrzymanie nowej zabawki czy książki, tym radość z niej jest mniejsza.

Nie w każdej zachciance powinniśmy doszukiwać się aktów wymuszenia, ponieważ zachcianki niosą także istotny komunikat i mogą stać się okazją do poznawania i zrozumienia różnych zachowań dziecka oraz do ćwiczenia własnych granic.

1. Zachcianki są ważnym komunikatem. Jeśli dziecko chce kolejną zabawkę, kolejnego loda czy następną bajkę może to oznaczać, że jest mu z czymś trudno. Może być zmęczone i zestresowane, szukać sposobu na obniżenie napięcia, może być znudzone, potrzebować kontaktu z innymi, bliskości lub wspólnej zabawy. Dlatego ważne jest zajrzeć pod powierzchnię kolejnego „ja chcę" i sprawdzić jak pomóc dziecku.
2. Kiedy słyszymy kolejne „ja chcę" rodzą się w nas myśli „Dlaczego się tak zachowuje". Kiedy dziecku jest trudno, często samo nie wie, co ma ze sobą zrobić i jak sobie pomóc. Zamiast oddawac się złym emocjom warto powiedzieć swoim myślom „STOP" i zmienić je na bardziej wspierając,e np. „Ale musi być jej z czymś źle".
3. Ważne jest, aby zauważyć, że Dziecko czegoś chce, czy chciało, że o coś prosiło i nazwać (bez oceniania) to, co się stało/dzieje: „To było dla Ciebie ważne, co?", „Spodobała ci się taka zabawka i bardzo chciałeś ją ze sobą zabrać?".
4. Dzieci potrzebują naszej odmowy. Uczy ich to wyznaczania granic, rozumienia siebie i drugiego człowieka, poczucia bezpieczeństwa. Odmowa nie musi wiązać się z nerwowym; „Nie i koniec", ale ze zdecydowanym postawieniem granicy.
5. Kiedy odmawiamy Dziecku musimy liczyć się z trudnymi emocjami, jakie to wywoła. Ważnym zadaniem będzie przyjąć te uczucia, nazwać je i przede wszystkim być przy Dziecku.
6. Czasami kiedy widzimy, że Dziecku na czymś bardzo zależy, możemy dać mu alternatywę, np. kiedy Dziecko chce lody, możemy zaproponować mu zrobienie domowych lodów, kiedy Dziecko chce nowa zabawkę możemy zapisać ja na listę życzeń/listę urodzinowych prezentów…

OPRACOWAŁA MAGDALENA NOWAKOWSKA

CHOROBY, KTÓRE DZIECKO MOŻE PRZYNIEŚĆ Z PRZEDSZKOLA

Okres przedszkola to czas, w którym dzieci chorują z największą częstotliwością. To wtedy przechodzą większość znanych chorób zakaźnych. Oto najczęstsze choroby wieku przedszkolnego, którymi dzieci mogą zarazić się w przedszkolu:

1.Zapalenie spojówek - to jedno z najczęstszych schorzeń oczu polegające na zapaleniu błony śluzowej powieki. Do zapalenia może dojść niezwykle łatwo i szybko. Czasami wystarczy, że coś wpadnie do oka albo zbyt intensywnie będzie się je pocierać, aby wystąpiło zaczerwienienie, ból i wydzielina. Najbardziej charakterystyczne są objawy podmiotowe, a więc odczuwalne przez osobę chorą, jak pieczenie, swędzenie, łzawienie, światłowstręt i kłucie w oku. Dokładne rozpoznanie rodzaju choroby jest jednak możliwe na podstawie objawów przedmiotowych, do których zalicza się przekrwienie spojówki, wydzielinę towarzyszącą zapaleniu oraz typ reakcji w postaci obrzęku lub grudek.

2. Ospa (ospa wietrzna) – choroba wirusowa, bardzo popularna w wieku przedszkolnym i bardzo zaraźliwa. Zakażenie następuje drogą kropelkową, po około 2 tygodniach pojawiają się pierwsze objawy, do których zaliczamy przede wszystkim wykwity skórne. Najpierw przyjmują one postać grudek, potem zmieniają się w pęcherzyki wypełnione płynem surowiczym, na końcu zasychają i odpadają jako strupki. Wykwitom ospy często towarzyszy podwyższona temperatura, świąd, ból gardła i pogorszone samopoczucie.

3. Świnka – choroba wirusowa, inaczej zwana zapaleniem przyusznic, która rozprzestrzenia się drogą kropelkową i dziś ze względu na obowiązkowe szczepionki skojarzone MMR, występuje dość rzadko. Głównym objawem świnki jest powiększenie się ślinianek przyusznych, ale też gorączka, bóle głowy i mięśni, złe samopoczucie

4. Różyczka – choroba zakaźna, coraz rzadziej występująca wśród dzieci ze względu na wprowadzone szczepienie na różyczkę. Charakterystycznym objawem jest wysypka. Zmiany skórne (które najczęściej pojawiają się na brzuchu lub plecach) zwykle mają postać małych różowych plamek, które z czasem zlewają się w jedną wielką plamę. Objawami towarzyszącymi są powiększone i bolesne węzły chłonne, gorączka, a nawet ranki w jamie ustnej.

5. **Szkarlatyna (płonica)** - choroba zakaźna, przenoszona drogą kropelkową. Przebieg choroby jest gwałtowny – zaczyna się wysoką gorączką, bólami brzucha, często wymiotami oraz bólem gardła i powiększonymi węzłami chłonnymi. W pierwszej chwili objawy przypominają anginę, następnie dochodzi wysypka, która już jest charakterystyczna dla tej choroby. Wysypka jest drobnoplamista, czerwona i zlewa się w niektórych miejscach (w zgięciach łokci i kolan, na tułowiu). Na twarzy występują rumieniowe zmiany skórne. Ponadto dochodzi jeszcze do tego „malinowy" język, a po kilku dniach od wysypki skóra na dłoniach i stopach zaczyna się łuszczyć.

6. Choroba bostońska (bostonka) – wirusowa choroba zakaźna, przenoszona drogą kropelkową lub przez wydzielinę osoby chorej. Pierwszymi objawami są: gorączka, dreszcze, bóle kostno-stawowe, brak apetytu i złe samopoczucie. Po 2-3 dniach pojawiają się charakterystyczne objawy, czyli wysypka grudkowa lub grudkowo-pęcherzykowa na wewnętrznej stronie stóp i dłoni. Choroba bostońska jest dość przykra, wysypka bywa tkliwa, a owrzodzenia bardzo bolesne.

7. Choroba pocałunków (mononukleoza zakaźna) – zakaźna choroba wirusowa, najczęściej przenoszona przez ślinę, dlatego zwana jest chorobą pocałunków. Choroba zaczyna się gorączką, bólami głowy, złym samopoczuciem, brakiem apetytu i osłabieniem. Później dochodzą powiększone i bolesne węzły chłonne i angina. Najważniejszym objawem jest duże powiększenie wątroby i śledziony oraz obrzęk powiek. Chorobę diagnozuje się zwykle przez badanie krwi, a leczenie zwykle wymaga hospitalizacji.

8. Grypa żołądkowa - choroba wywoływana najczęściej przez rotawirusy. Bardzo zaraźliwa i szybko rozprzestrzenia się drogą pokarmową. Do jej głównych objawów zaliczamy gorączkę, nudności, wymioty, bóle brzucha i obfitą biegunkę.

9.Choroby pasożytnicze (owsiki, glista ludzka, lamblia) do wprowadzenia jaj pasożyta do organizmu dochodzi poprzez branie brudnych rąk do buzi. Do najczęstszych objawów zaliczamy: utratę apetytu, bladość, problemy ze snem, osłabienie, kaszel, reakcje alergiczne itp.
Do popularnych chorób pasożytniczych u dzieci zalicza się również wszawicę głowy. Do zarażenia dochodzi przez kontakt fizyczny z osobą chorą na wszawicę lub korzystanie z jej nakryć głowy, szczotek, grzebieni czy ozdób do włosów. Widocznym objawem są występujące na skórze głowy i karku grudki będące ugryzieniami wesz. Skóra jest bardzo swędząca, a przy bliższym obejrzeniu głowy można zauważyć dorosłe formy pasożyta w ruchu lub jego szare jaja przyklejone do włosów (gnidy).

Choroby zakaźne wieku dziecięcego leczy się objawowo. Dziecko dostaje leki przeciwgorączkowe, przeciwkaszlowe, łagodzące ból. Dziecko powinno zostać w łóżku, odpoczywać i przede wszystkim przyjmować dużo płynów, aby nie doszło do odwodnienia. Nie wolno bagatelizować objawów chorobowych i zawsze należy skonsultować je z lekarzem, który postawi fachową diagnozę.
Lista chorób wieku przedszkolnego jest bardzo długa i większość tych chorób dotknie nasze dzieci jak nie w przedszkolu to w szkole. Dobra wiadomość jest taka, że choroby zakaźne u dzieci przebiegają dość łagodnie, u dorosłych natomiast kończą się poważnymi powikłaniami.

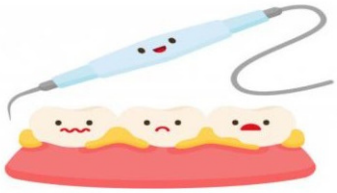
Opracowała Magdalena Nowakowska



Higienistka stomatologiczna

pracuje w gabinecie stomatologicznym.
Uczy małych i dużych pacjentów, jak dbać o zęby i zdrowie jamy ustnej.

Wykonuje zabiegi higieniczne :



- **Scaling** czyli czyszczenie ząbków z kamienia.

- **lakierowanie** czyli zabezpieczenie ząbków przed próchnicą lakierem fluorowym



- **lakowanie**



- **piaskowanie**



Ważną częścią wykonywania zawodu higienistki stomatologicznej jest **działalność profilaktyczno-edukacyjna**, która może być prowadzona zarówno w gabinecie dentystycznym jak i w różnych środowiskach np. przedszkolu, szkole.







Higienistka stomatologiczna często **asystuje lekarzowi dentyście** podczas zabiegów w różnych dziedzinach stomatologii, m.in. ortodoncji, chirurgii, implantologii.





Dbaj o zęby!!!
6 zasad, które pomogą dbać o zęby i unikać próchnicy

1. **Myj zęby minimum dwa razy dziennie ok 20-30 minut po jedzeniu, szczotkuj je dokładnie przez 2-3 minuty.**
2. **Pamiętaj mama, tata lub inna osoba dorosła pomoże Ci przy codziennym myciu ząbków.**
3. **Po myciu zębów płucz jamę ustną specjalnym płynem.**
4. **Nitkuj przestrzenie międzyzębowe.**
5. **Pamiętaj nie jedz dużo słodyczy, a po ich jedzeniu zawsze myj ząbki.**
6. **Odwiedzaj gabinet stomatologiczny co najmniej raz na pół roku.**



Ciekawostka*

Po umyciu zębów nie płuczemy buzi wodą, żeby jony fluoru rozpuszczone w ślinie mogły się jeszcze wbudowywać w tkanki zęba. Możemy płukać jamę ustną specjalnymi płynami.

Zagadki

1. **Jest biała siedzi w tubie , zęby nią czyścić lubię.** *(pasta)*
2. **Co to jest na pewno wiesz, najeżona jest jak jeż. Lecz nikogo nie ukłuje tylko zęby pięknie szoruje.** *(szczoteczka do zębów)*



Piosenka

Fasolki: Szczotka, pasta, kubek

Szczotka, pasta, kubek, ciepła woda, tak
się zaczyna wielka przygoda.
Myje zęby, bo wiem dobrze o tym, kto ich
nie myje ten ma kłopoty,
żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko
chcieć.
Szczotko, szczotko, hej szczoteczko, ooo
zatańcz ze mną, tak w kółeczko,ooo
w prawo, w lewo, w lewo, w prawo, ooo po
jedzeniu, kręć się żwawo, ooo w prawo,
w lewo, w lewo, w prawo, ooo po jedzeniu
kręć się za żwawo, ooo.
Bo to bardzo ważna rzecz, żeby zdrowe
zęby mieć.

Opracowała Joanna Macutkiewicz (mama wojtusia z grupy BB)

SAMOOBSŁUGA DZIECI

RODZICU 3-LATKA...

W KWESTII SAMOOBSŁUGI NAJWAŻNIEJSZYM ZADANIEM DLA CIEBIE I DZIECKA JEST TERAZ:

- POŻEGNANIE ZE SMOCZKIEM
- ODPIELUCHOWANIE
- NAUKA POSŁUGIWANIA SIĘ SZTUĆCAMI
- NAUKA ZAKŁADANIA SAMODZIELNIE UBRAŃ, PRZEDE WSZYSTKIM BUTÓW
- NAUKA CZYNNOŚCI HIGIENICZNYCH: MYCIA RĄK, ZĘBÓW, SPUSZCZANIA WODY PO SKORZYSTANIU Z TOALETY

RODZICU 4-LATKA...

W KWESTII SAMOOBSŁUGI NAJWAŻNIEJSZYM ZADANIEM DLA CIEBIE I DZIECKA JEST TERAZ:

- NAUKA WYDMUCHIWANIA NOSA
- ZAKŁADANIE BLUZY, SPODNI, KURTKI
- ZAPINANIE UBRAŃ NA ZATRZASKI
- SPRZĄTANIE PO POSIŁKU, SPRZĄTANIE SWOJEGO POKOJU, POMOC PRZY NAKRYWANIU DO STOŁU
- PRÓBY SAMODZIELNEJ KĄPIELI, Z POMOCĄ DOROSŁEGO
- SAMODZIELNE PODCIERANIE PUPY

RODZICU 5-LATKA...

W KWESTII SAMOOBSŁUGI NAJWAŻNIEJSZYM ZADANIEM DLA CIEBIE I DZIECKA JEST TERAZ:

- SAMODZIELNE NAKRYWANIE DO STOŁU
- ZAPINANIE GUZIKÓW
- MYCIE SIĘ SAMEMU W KĄPIELI
- ZAKŁADANIE RAJSTOP, SZALIKA PIĘCIOPALCZASTYCH RĘKAWICZEK
- SAMODZIELNE SPRZĄTANIE PO SOBIE: PO PRACY PLASTYCZNEJ, PO JEDZENIU, PO ZABAWIE (BEZ UPOMINANIA I BEZ POMOCY, PRZY RÓWCZESNYM WSPARCIU)

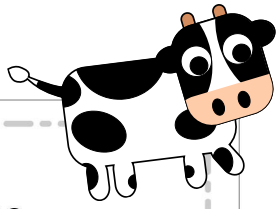
RODZICU 6-LATKA...

W KWESTII SAMOOBSŁUGI NAJWAŻNIEJSZYM ZADANIEM DLA CIEBIE I DZIECKA JEST TERAZ:

- WIĄZANIE SZNUROWADEŁ
- ZAPINANIE PASKA
- PORZĄDKOWANIE (SKŁADANIE UBRAŃ)
- PRZYGOTOWYWANIE PROSTYCH POSIŁKÓW: KANAPKA
- ZAMIATANIE, ŚCIERANIE KURZU, ROZWIESZANIE PRANIA NA SUSZARCE.

Farm Animals Riddles

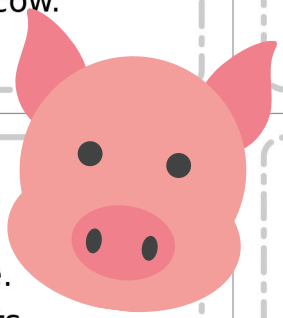




I have four legs.
I am white with black spots.
I have horns.
I give milk.
Who am I?

I have four hooves.
I have a long tail and mane.
I can run very fast.
You can ride on my back.
Who am I?

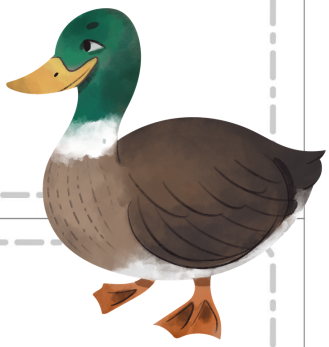
I have four hooves.
I have horns.
I eat greens, weeds and twigs.
I give milk but I am not a cow.
Who am I?



I have four short legs.
I am pink, brown or white.
My tail is short and curly.
I eat plants and other animals.
Who am I?

I have four legs.
I have fluffy fleece.
I give wool from my fleece.
I eat grass and other plants.
Who am I?

I have wings.
I can fly and swim.
I have a long neck.
I like to eat grass.
Who am I?



I have two wings.
I lay eggs in my nest.
I can't fly.
I like to eat greens, worms and grains. Who am I?

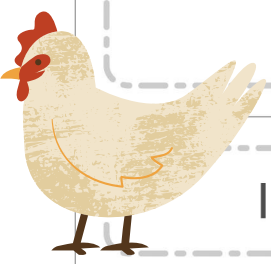
I have two legs.
I have wings.
I can fly and swim.
I like to eat water plants, snails and worms. Who am I?

I am a **cow**.

I am a **horse**.

I am a **goat**.

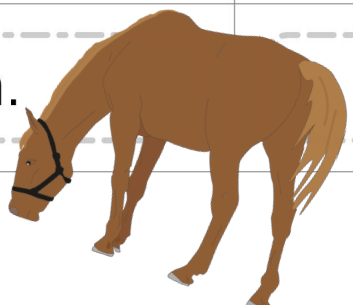
I am a **pig**.



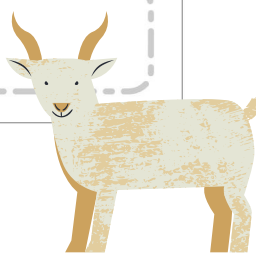
I am a **sheep**.

I am a **goose**.

I am a **hen**.

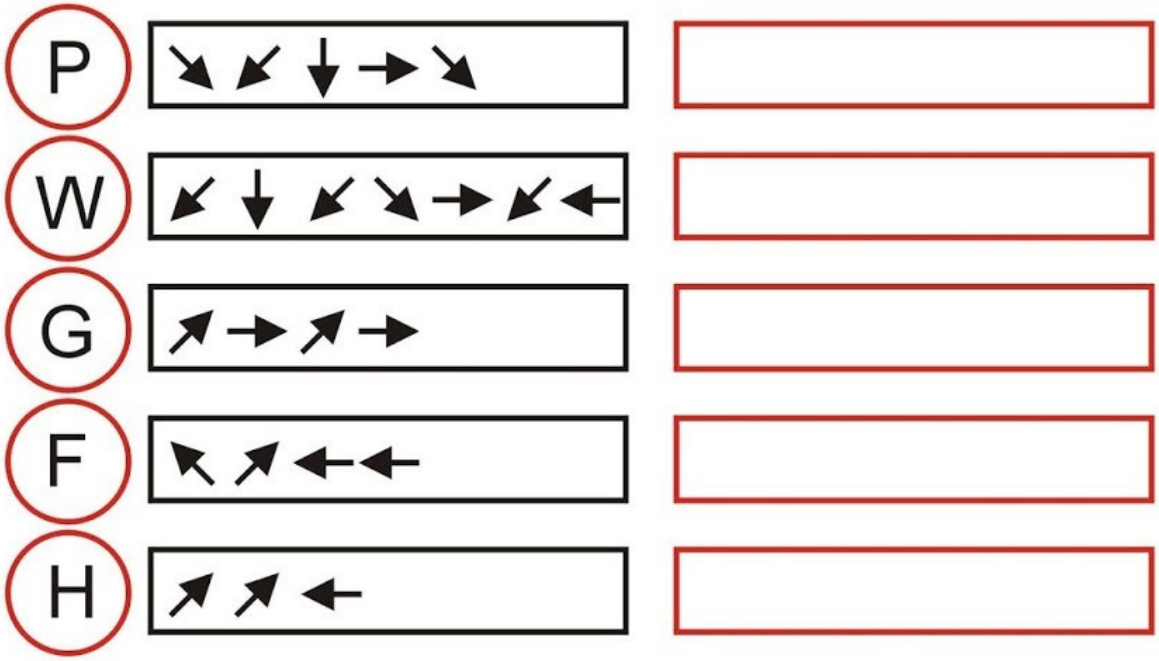


I am a **duck**.

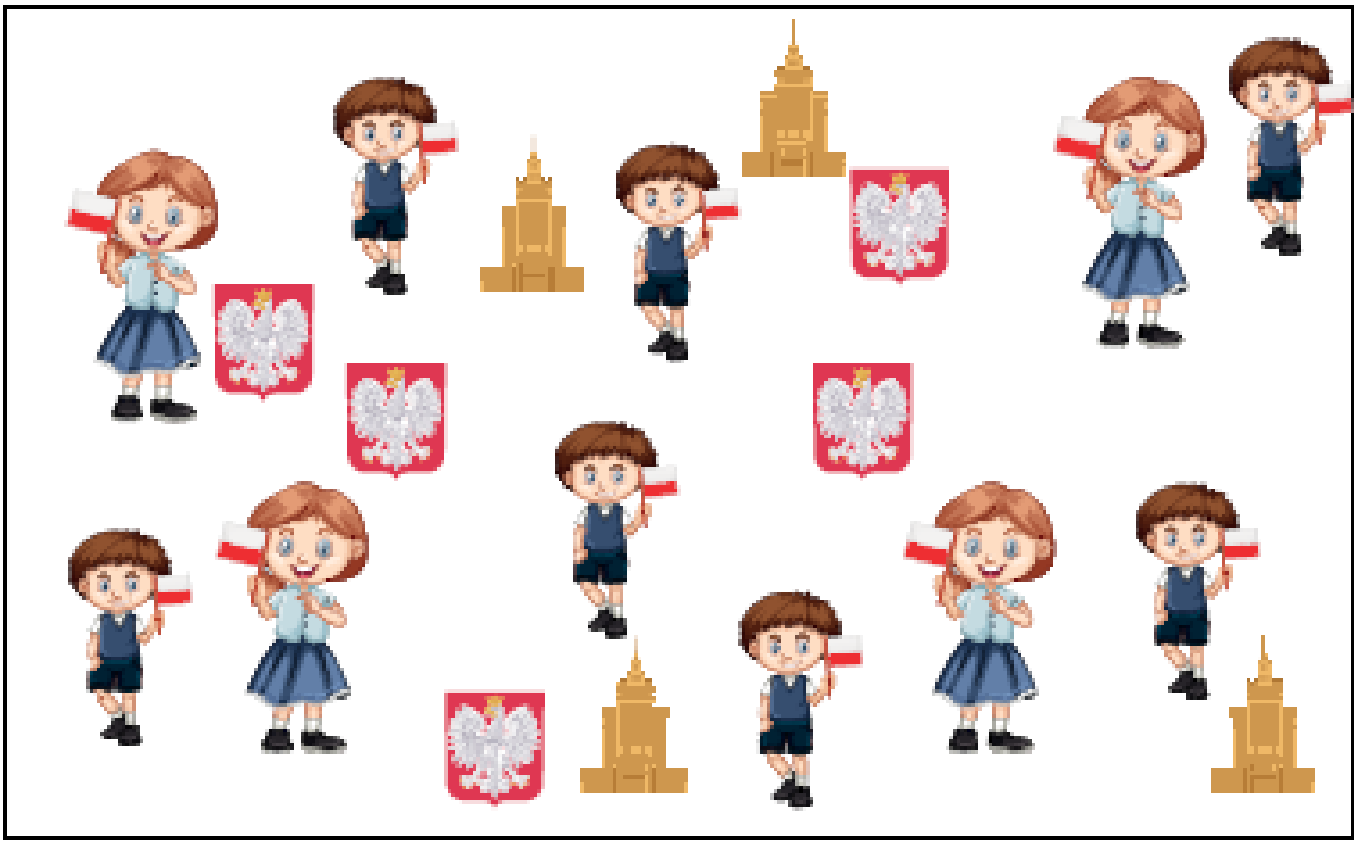


W tabelce ukrytych jest 5 wyrazów dotyczących Polski. Znajdź je i zapisz.
Podążaj za strzałkami. Pierwsze litery
wyrazów znajdują się w kolorowych okręgach.

P	K	S	I			J	L	Z	W
	O	U	P	O	G	B	Y	A	
L	H	W	R	K	N	M	O	R	I
S	K	T		E	Y		S	P	A
G	N	A	O	H	E	L	Ł	Z	A
	A	Y	N	K	R	P	A	W	
H	C		D	B	W	A		F	E
C	B	P	Ł	O	E	H	A	G	A
	O	D	E	U	O	P	K	L	
G	J	T	S			L	H	Ł	F



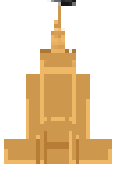
Policz i pokoloruj odpowiednią liczbę kwadratów.



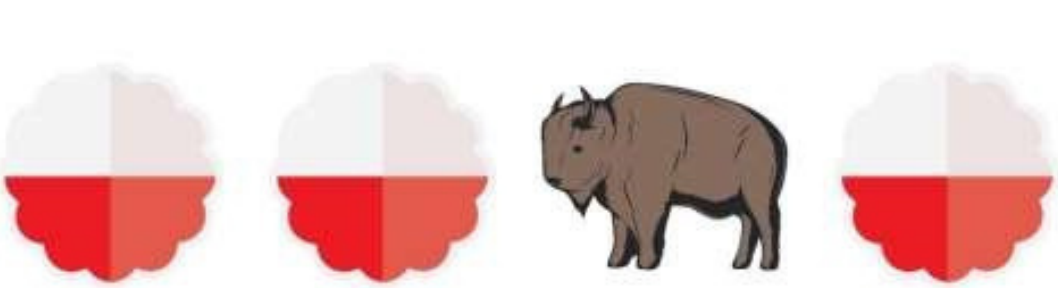
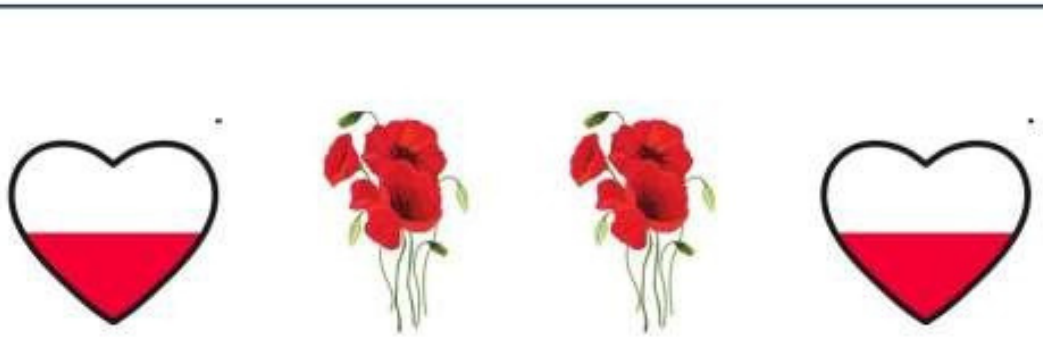
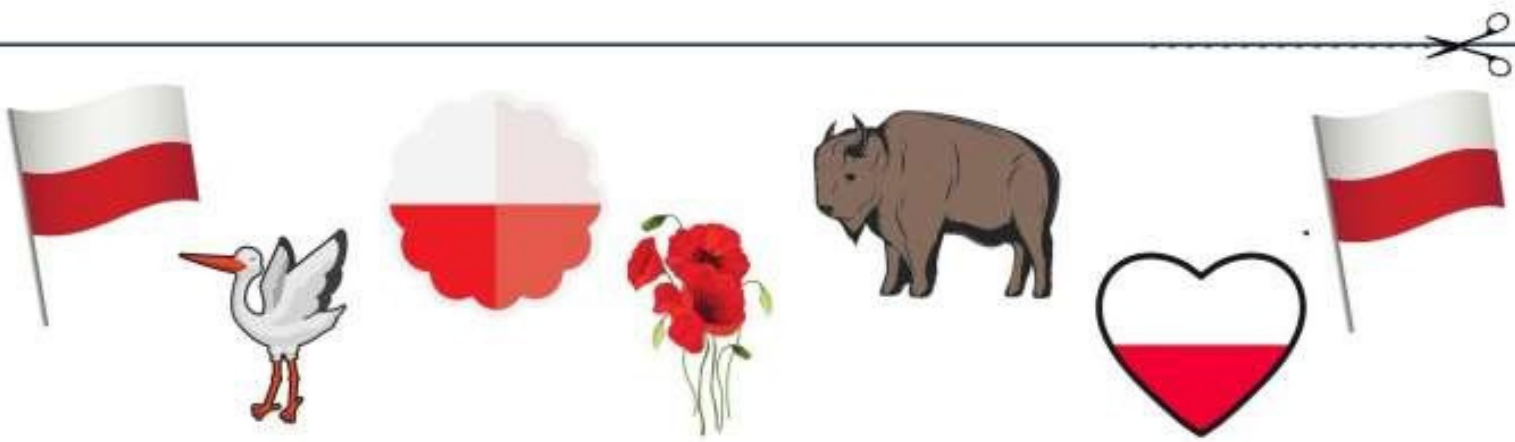










OPRACOWAŁA

MAGDALENA NOWAKOWSKA

