GAZETKA PRZEDSZKOLNA

Wydanie VII
Kwiecień 2021

Junior Academy
Przedszkole Językowe

MAGIA CZYTANIA DZIECIOM

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ OCZAMI PRZEDSZKOLAKÓW

Z CYKLU "CIEKAWE ZAWODY - MUZYK"

RYMOWANKI W JĘZYKU ANGIELSKIM

KĄCIK PRZEDSZKOLAKA

MAGIA CZYTANIA DZIECIOM

Czytając dziecku zaspokajamy jego potrzeby emocjonalne, tego nie zrobi za nas komputer ani telewizja. Podczas czytania jesteśmy blisko, przytulamy dziecko, patrzymy na nie z miłością, poświęcamy mu czas. W zrozumiały dla malca sposób Rodzic swoim zachowaniem przekazuje „Kocham Cię i jesteś dla mnie bardzo ważny". To właśnie dzięki poczuciu, że dziecko jest ważne i kochane, rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, umiejętności społeczne. Zdobywa też istotne kompetencje intelektualne: obcuje z językiem oraz myśli kreatywnie. Współczesny człowiek musi umieć samodzielnie myśleć i podejmować decyzje. Powinien też swobodnie i poprawnie posługiwać się językiem, który dla każdego z nas jest prawdziwą wizytówką – w szkole, w pracy i w życiu. Język to przecież podstawowe narzędzie myślenia, zdobywania wiedzy, komunikacji z ludźmi i udziału w kulturze. Odpowiednio dobrane książki pomagają w rozwijaniu słownictwa, wiedzy i nauczaniu wartości. Czytając dziecku – poszerzamy jego zainteresowania, używamy języka literackiego: poprawnego i bogatego, dajemy dziecku dostęp do treści, których nie dostarczy mu własne doświadczenie, rozwijamy jego wyobraźnię, wiedzę i wrażliwość moralną.

Co daje czytanie dziecku?

- buduje więź pomiędzy rodzicem a dzieckiem
- uczy rozpoznawać i nazywać emocje
- wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia jego poczucie własnej wartości
- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy
- uczy myślenia
- uczy odróżniania dobra od zła
- poprawia koncentrację
- rozwija poczucie humoru, wyobraźnię, wrażliwość
- ćwiczy pamięć
- rozwija słownictwo, uczy języka, daje swobodę w mówieniu
- przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania
- ułatwia naukę
- jest alternatywą dla mediów i kultury masowej
- jest zdrową ucieczką od nudy
- pomaga w rozwiązywaniu problemów
- rozwija umiejętności społeczne

„Czytanie dzieciom i ograniczenie korzystania z mediów elektronicznych to najlepsza inwestycja w ich przyszłość."

- Jim Trelease

Opracowała Karolina Brzozowska

Jesteśmy razem – czyli pomagajmy sobie wzajemnie! Niepełnosprawność oczami naszych przedszkolaków

W przeciągu ostatniego miesiąca (marca) w naszym przedszkolu prowadzony jest cykl zajęć związanych z tematyką niepełnosprawności. Próbowałyśmy przekazać dzieciom jak bardzo ważnym aspektem jest szerzenie równości i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnością już od najwcześniejszych lat. Osoby dotknięte niepełnosprawnością w sposób szczególny zwracają uwagę na to, jak są odbierane i jak się o nich mówi – osoby niepełnosprawne z uwagi na to, iż w pewien sposób różnią się od osób zdrowych oczekują od innych mówienia o sobie z szacunkiem.

Należy pamiętać o tym, iż przebywanie w towarzystwie osób niepełnosprawnych nie może wiązać się z poczuciem lęku lub niezręczności. To, że niepełnosprawność wymaga odpowiedniego traktowania nie oznacza że powinniśmy unikać kontaktu z nią. Bywa tak, że gdy znajdujemy się w obecności osób niepełnosprawnych czujemy się spięci i zakłopotani, bo nie wiemy jak się zachować. Na szczęście są to obawy na wyrost. Wystarczą dobre chęci i odrobina wiedzy, by wzajemne relacje nie sprawiały nam problemów.

W kontaktach z osobami niepełnosprawnymi trzeba mieć na uwadze, że występują różne niepełnosprawności i zależnie od nich będzie wymagane nieco inne zachowanie. *Natomiast istnieją pewne podstawowe zasady które należy przestrzegać, są to:*

·Traktuj osobę niepełnosprawną jako pełnoprawnego członka społeczeństwa,

·Rozmawiaj bezpośrednio.

·Pytaj jeśli nie wiesz –niepewność rodzi niepewność. Nie bój się zapytać osobę niepełnosprawną, gdy nie wiesz jak się zachować w jej towarzystwie.

·Pomagaj! Pamiętaj również, że pomocy udzielamy dopiero po uzyskaniu zgody.

·Nie podejmuj decyzji za osobę niepełnosprawną – osoby niepełnosprawne lubią czuć się samodzielne i niezależne.

Osoby niepełnosprawne to osoby będące dziećmi, nastolatkami lub osobami dorosłymi posiadającymi swoje rodziny, pracę, zainteresowania. Dokładnie jak w przypadku osób pełnosprawnych, osoby niepełnosprawne doświadczają sympatii, złości, spotykają ich takie same problemy i radości. Chociaż niepełnosprawność stanowi integralną część tego kim są, sama w sobie nie określa tych osób. Osoby niepełnosprawne nie są ani bohaterami ani ofiarami. Traktuj te osoby tak jak indywidualne, samodzielne jednostki.

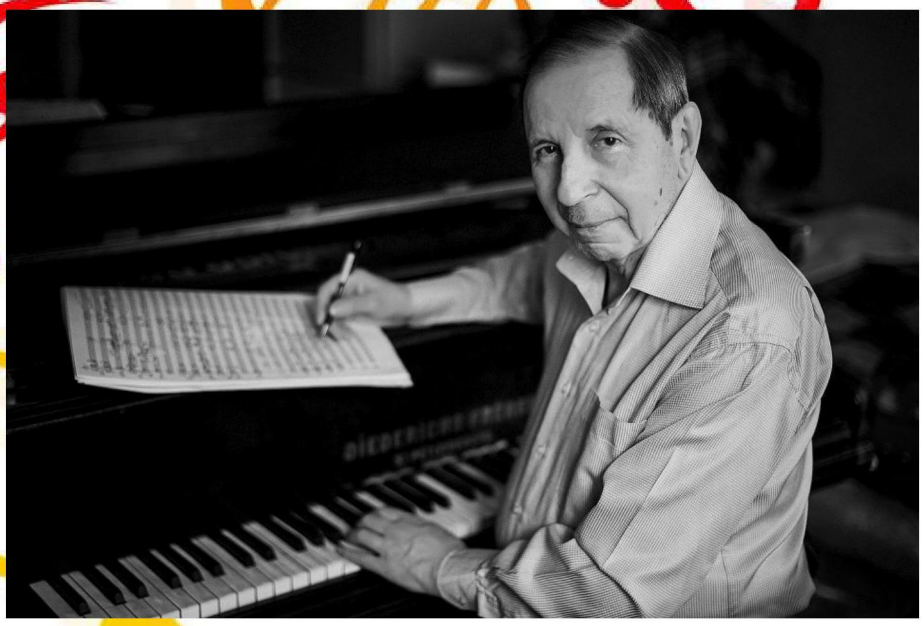
Opracowała Marlena Gilbas

MUZYK

Muzyk to osoba, która zajmuje się wykonywaniem albo tworzeniem muzyki.

Muzyk, który wykonuje muzykę, to **wykonawca.**

Muzyk, który tworzy muzykę, to **kompozytor.**



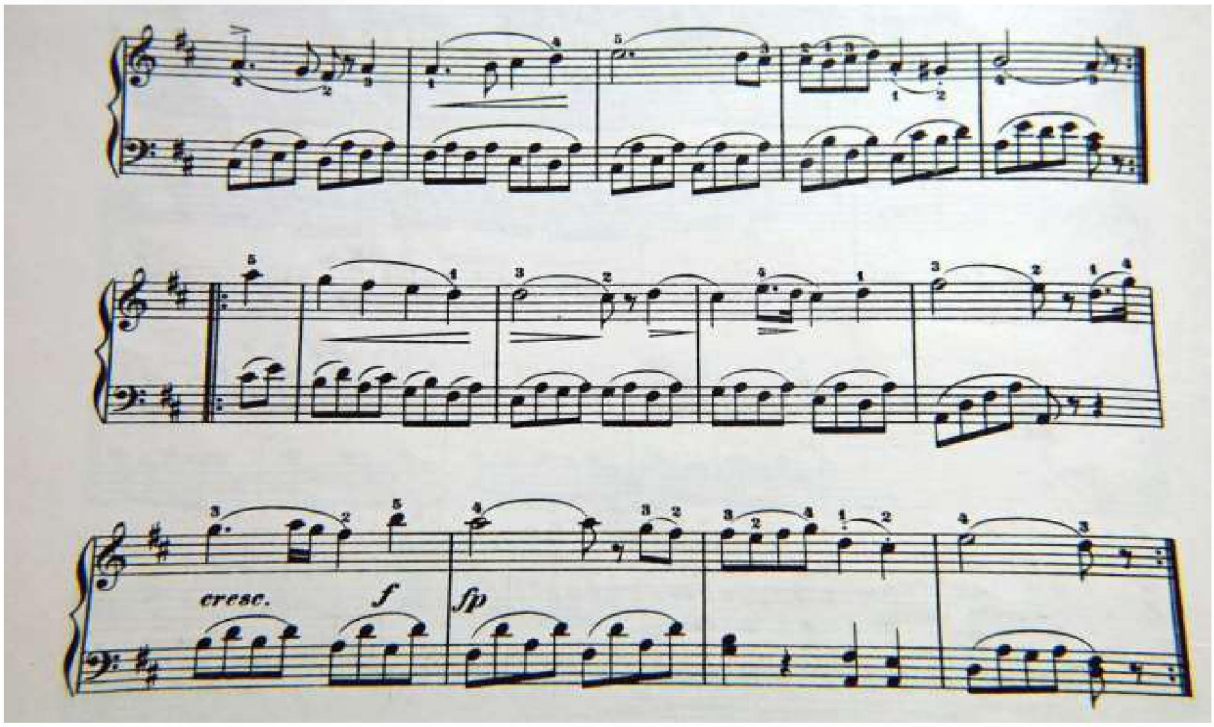
Muzykę można odtwarzać za pomocą:
-**instrumentów** np:

(Na świecie jest baaardzo dużo instrumentów muzycznych. Nie sposób byłoby je zliczyć)

- głosu

czyli śpiewanie piosenek
w przedszkolu
to także wykonywanie
muzyki

Muzykę zapisujemy na pięciolinii za pomocą **nut:**



Muzykę można usłyszeć w radio, telewizji, na płycie CD, ale nie zobaczymy tam muzyka.
Muzyka można zobaczyć na koncercie np. w filharmonii.

Aby być muzykiem i grać na instrumencie trzeba dużo ćwiczyć.

Podsumowanie:

1. Kto to jest muzyk?
2. Jakie znasz instrumenty muzyczne?
3. Czy gra na instrumencie jest łatwa?
4. W jaki sposób zapisuje się muzykę?

OPRACOWAŁA LAURA OBRYCKA
(MAMA NADII Z GRUPY BUSY BEES)

RYMOWANKI W JĘZYKU ANGIELSKIM

NA SPACERY

Flowers

Roses are red,
Violets are blue,
Sugar is sweet,
And so are you!

My eyes are green,

Your eyes are blue,
I am very happy,
And so are you!

Crossing the street

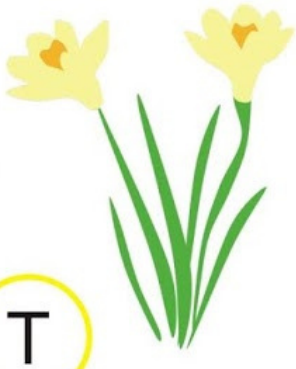
Stop! Look! Listen!
Before you cross the street,
Use your eyes,
Use your ears,
Before you use your feet!

DO SNU

Go to bed

Go to bed late,
Stay very small,
Go to bed early,
Grow very tall!

W tabelce ukrytych jest 5 nazw wiosennych kwiatów.
Znajdź je, zapisz i wypowiedz na głos. Podążaj za strzałkami.
Pierwsze litery wyrazów znajdują się w kolorowych okręgach.



Ż	K	S	T			J	L	Z	T
	O	U	N	Y	C	B	Y	U	
N	H	W	R	K	N	A	O	L	I
K	I	T		E	I		I	P	A
G	N	L	A	H	E	L	Ł	P	A
	A	Y	N	K	R	P	I	N	
H	C		D	B	W	E		F	E
C	B	O	K	U	C	H	L	I	W
	R	O	E	U	S	P	K	A	
K	J	T	S			K	I	Ł	Z

Ż ↘ ↙ ↓ → ↘

T ↙ ↓ ↙ ↘ → ↙

K ↗ → ↗ → ↘

Z ↖ ↗ ← ← ↖ ↙

H ↗ ↗ ↖ ← ← ↑

Policz GŁOSKI i pokoloruj gałki lodów.

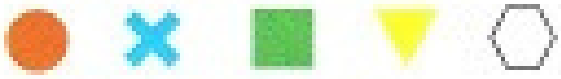
3 głoski – smak jagodowy

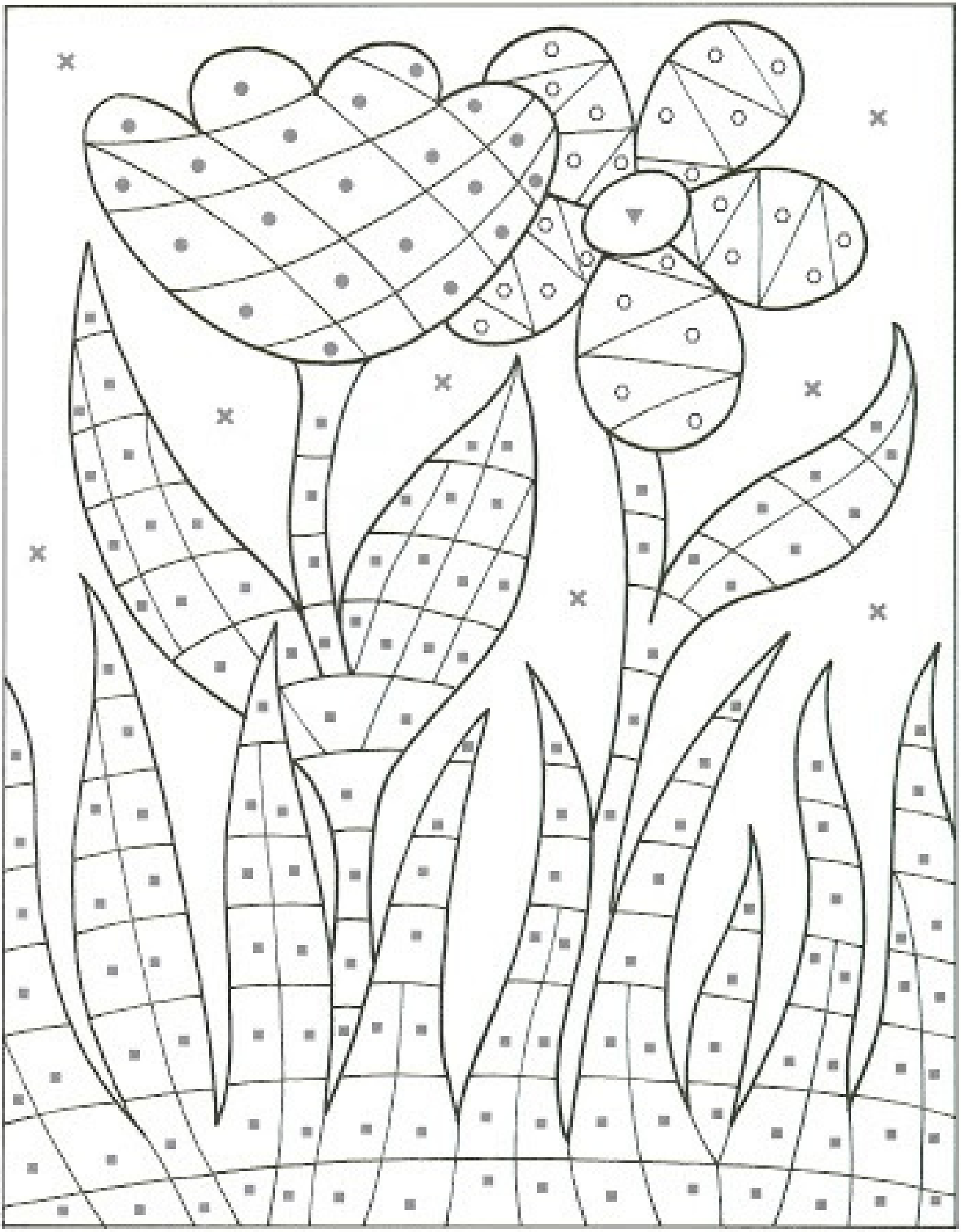
4 głoski – smak truskawkowy

5 głosek – smak czekoladowy

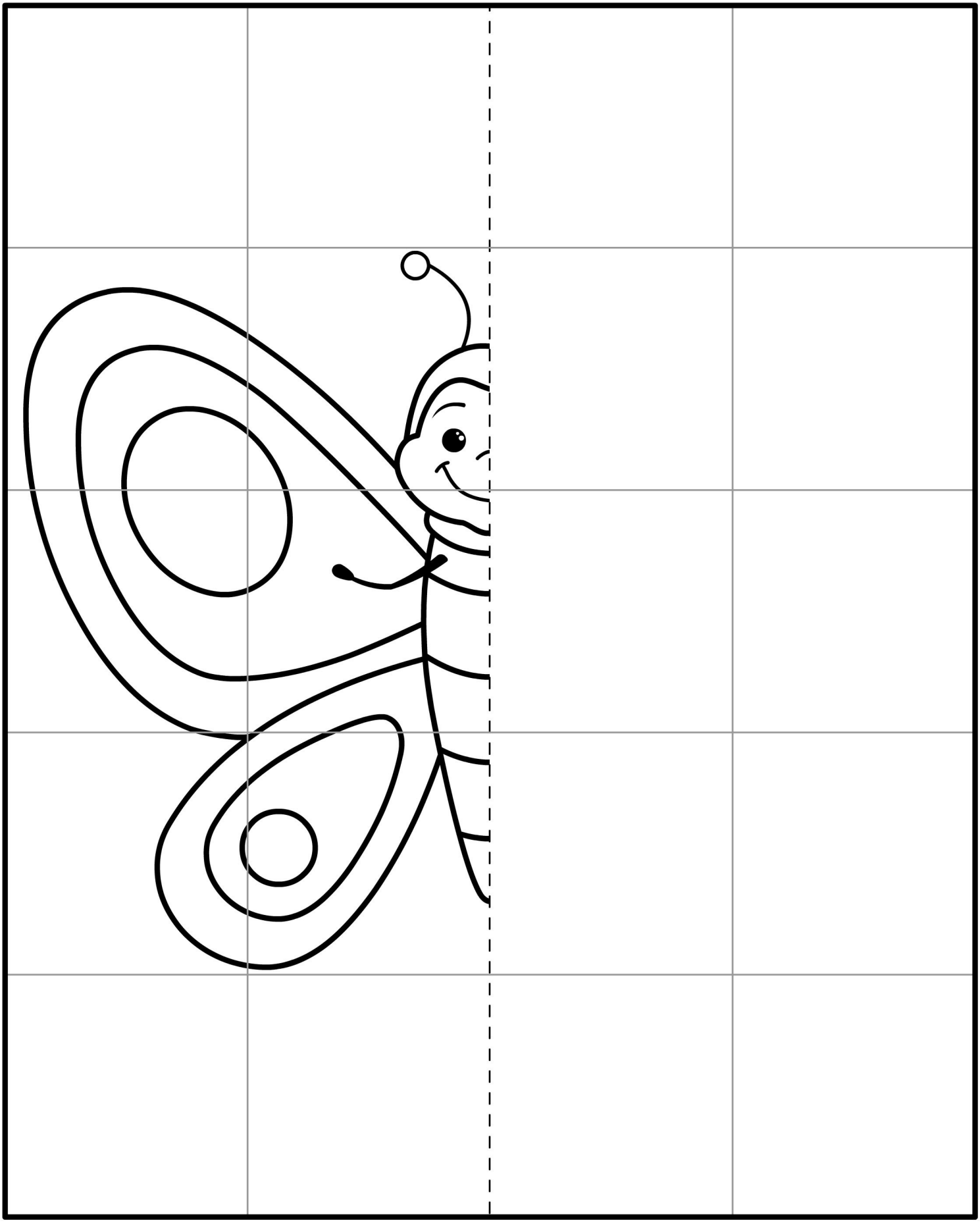
6 głosek – smak cytrynowy

Pokoloruj obrazek według kodu.





Dorysuj drugą połowę obrazka.



OPRACOWAŁA
MAGDALENA NOWAKOWSKA

Junior Academy

Przedszkole Językowe

DNI OTWARTE:

20 lutego ; 20 marca; 24 kwietnia

Start godz. 10:00

- ZAPRASZAMY DO ZAPISÓW NA DNI OTWARTE W SEKRETARIACIE PRZEDSZKOLA
- MOŻLIWOŚĆ OBEJRZENIA PRZEDSZKOLA INDYWIDUALNIE

www.junioracademy.pl

e-mail: biuro@junioracademy.pl; telefon: 662 27 30 50