GAZETKA PRZEDSZKOLNA

Wydanie VI
Marzec 2021

Junior Academy
Przedszkole Językowe

NAUKA JĘZYKA OBCEGO...

JAK MĄDRZE CHWALIĆ DZIECKO

Z CYKLU "CIEKAWE ZAWODY - POŁOŻNA"

ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

KĄCIK PRZEDSZKOLAKA

Nauka języka obcego może przybierać różne formy

Nauka języka obcego może przybierać różne formy. Jedni wolą spotykać się z lektorem regularnie, inni szukają porady jedynie wtedy, kiedy napotkają jakiś problem. Jedni wolą zajęcia w grupie, a inni wolą indywidualne spotkania. Jedno jest pewne, czym więcej elementów języka obcego w naszym życiu tym lepiej dla nas i dla naszych pociech. Doskonałą okazją do nauki języka angielskiego jest wspólne czytanie książeczek w języku angielskim. A co ważniejsze, jest to także doskonała zabawa!

Najlepiej zacząć **jak najwcześniej** – by dziecko już od najmłodszych lat osłuchiwało się z brzmieniem języka i rozwijało swoje słownictwo. Młody umysł jest bardzo chłonny i bez wysiłku zapamiętuje słówka i wyrażenia. Warto wyrobić w sobie nawyk czytania po angielsku – młodsze dzieci będzie dużo łatwiej przekonać, a gdy podrosną – będzie to dla nich naturalną formą spędzania czasu. Tak naprawdę każdy moment jest dobry – dorośli też odniosą mnóstwo korzyści z czytania po angielsku, nawet jeśli nie robili tego do tej pory.

Czytanie książeczek w języku obcym przynosi dzieciom szereg korzyści. Dziecko osłuchuje się z brzmieniem języka, rozwija słownictwo, poznaje nowe zwroty i wyrażenia, przyswaja gramatykę, choć robi to nieświadomie. Bardzo ważne jest także kształtowanie pozytywnego nastawienia do języka obcego. Dzięki czytaniu dzieci rozwijają także swoją wiedzę o świecie, poznają nowe ciekawostki, rozwijają koncentrację oraz spędzają miło czas w towarzystwie rodzica lub nauczyciela.

Wiem, że wielu z Państwa ma opory przed rozpoczęciem takiego eksperymentu. Często wynikają one z poczucia nieznajomości języka i lęku przed nim. Czasem mają Państwo problem z doborem odpowiedniej książeczki, co jest zrozumiałe biorąc pod uwagę to, że rynek wydawniczy jest pełen pozycji dla dzieci.

Ze swojej strony pragnę Państwa serdecznie zachęcić do tego, żeby czytać dzieciom po angielsku. Nawet jeśli nie czują się Państwo na siłach „językowo” lub obawiają się że mają zły akcent, muszą Państwo pamiętać, że KAŻDY KONTAKT Z JĘZYKIEM OBCYM JEST DOBRY. Nawet jeśli zdarza się Państwu źle wypowiedzieć lub zaakcentować jakieś słowo, jest to BEZCENNA lekcja języka. Nikt nie powiedział, że w przyszłości Państwa dzieci będą komunikowały się wyłącznie z osobami o perfekcyjnej wymowie. Czasem, w dorosłym życiu będą się stykać z osobami o zupełnie innym akcencie. Muszą ćwiczyć rozumienie ze słuchu. Jeśli podążają za tekstem opanowują dodatkowo czytanie globalne i uczą się zapisu słów. Proszę się także nie obawiać, że dzieci „źle się nauczą”. To, w jaki sposób będą się posługiwać językiem obcym w przyszłości jest wypadkową wielu czynników.

Rynek publikacji dziecięcych jest bardzo bogaty. W sklepach i księgarniach można kupić dosłownie wszystko. Warto jednak pamiętać, że to nie ilość książeczek decyduje o powodzeniu w nauce czytania, ale ich jakość. Lepiej kupić kilka sprawdzonych pozycji, niż wyrzucić w błoto pieniądze na kupno stosu niepotrzebnych książek. Dobrą praktyką jest także czytanie tej samej książki kilka razy. Dzieci są zainteresowane książeczką a przy tym zapamiętują więcej wyrazów. Warto wziąć pod uwagę także cenę obcojęzycznych publikacji, gdyż ta nadal jest dość wysoka. Więc nie bójmy się książkowego recyklingu.

Kilkoro rodziców pytało mnie już o książeczki, które polecam. Postanowiłam zatem stworzyć listę książek, które oczarują zarówno dzieci, jak i rodziców. Są to fantastyczne utwory, o pięknej grafice, ciekawej fabule i słownictwie, które dzieci są w stanie zrozumieć.
Pozycje te są mądrymi książkami z morałem.

- ***We’re Going on a Bear Hunt Michael Rosen***
- ***Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? Bill Martin Jr i Eric Carle***
- ***The Very Hungry Caterpillar Eric Carle***
- ***The Very Quiet Cricet Eric Carle***
- ***The Smartest Giant in Town Julia Donaldson***
- ***Monkey Puzzle Julia Donaldson***
- ***The Gruffalo Julia Donaldson***

Opracowała Iga Celińska

Jak mądrze chwalić dziecko

Jesteś ważny - to znaczy, że zależy mi na tobie, kocham cię.
Jesteś ważny – to znaczy, że patrzę na ciebie i widzę cię.
Jesteś ważny – to znaczy, że słucham ciebie i słyszę cię.
Jesteś ważny – to znaczy, że przytulam ciebie i czuję cię.
Jesteś ważny – to znaczy, że twoje uczucia są ważne.
Jesteś ważny – to znaczy, że twoje potrzeby są ważne.

Jesteś ważny – co to znaczy?

Dorosły, opiekując się dzieckiem, wpływa na kształtowanie jego poczucia własnej wartości. Poczucia własnej wartości rozumianego jako przekonanie, że zasługuje, ma prawo, może być słuchane i traktowane serio, nawet jeśli ma dopiero cztery miesiące albo cztery lata. Ważne jest akceptowanie każdego uczucia dziecka oraz dostrzeganie i rozpoznawanie jego potrzeb.

Zatemkomunikat, że jesteś ważny nie musi oznaczać, że inni się nie liczą, że każda prośba i życzenie zostaną natychmiast spełnione, że nigdy nie spotka dziecka zawód, niepowodzenie, frustracja, nigdy nie poniesie konsekwencji swoich zachowań czy wyborów. W dziecku, które może doświadczyć bycia ważnym dla rodzica lub opiekuna, kształtuje się poczucie bezpieczeństwa, poczucie własnej wartości, poczucie pewności siebie.

Na tej podstawie dziecko buduje obraz siebie i obraz świata, w którym żyje.

Pochwała może być dla osoby dorosłej narzędziem służącym temu, by pokazać dziecku, że jest ważne, to znaczy, że liczy się to, co czuje, co myśli, czego potrzebuje. Pochwała może być doskonale wykorzystanym środkiem wspierającym rozwój osobowy dziecka, jednak może mieć też złe skutki. Gdy pochwała staje się jedynym motywatorem działania dla dziecka, dziecko nabiera wtedy przekonania, że samodzielnie nie jest w stanie podjąć właściwej decyzji. Zaburza to wtedy prawidłowy rozwój emocjonalny dziecka. Dziecko staje się bardzo wrażliwe i będzie się starało za każdym razem odgadywać oczekiwania innych i zachowywać się w taki sposób, aby uniknąć konsekwencji, negatywnej krytyki.

Jak mądrze chwalić dzieci?

1. Pochwała ma służyć dobru i rozwojowi dziecka.
2. Pochwała ma być szczera.
3. Pochwała ma być adekwatna, powinna odpowiadać randze zjawiska.
4. Pochwała nie powinna odnosić się wyłącznie do efektu – chwalimy wysiłek, intencje, starania.
5. Pochwała powinna być informacją zwrotną, czyli informujemy dziecko o tym, jak opiekun postrzega jego działania.
6. Pochwała powinna być opisowa, nie ograniczajmy się do krótkiej jedno lub dwuwyrazowych pochwał.
7. Pochwała powinna być spójna, ważny jest ton głosu, intonacja, mimika twarzy i kontakt wzrokowy.

A co z krytykowaniem i karaniem?

Kara jest z założenia sprawieniem dziecku przykrość po to, aby w przyszłości nie zachowywało się w niepożądany przez dorosłego sposób. Może być ona konieczna, a nawet uzyteczna – o ile jest przemyślana i ma służyć dobru dziecka. W ostatnim czasie rodzice bardzo często prowadzą między sobą dyskusję na temat pokazywania dziecku konsekwencji jego czynów. Wycofują się przez to ze stosowania tradycyjnych kar. Karanie za zachowania, które dorośli uważają za niepożądane, jest mocno destrukcyjne dla małego człowieka. Elementem nierozłącznie związanym z karą jest zazwyczaj krzyk. Oba te składniki prowadzą do – dziecięcego lęku.

Karanie jest o wiele łatwiejsze, jednak przynosi wiele więcej skutków ubocznych dla wrażliwej psychiki dziecka niż zupełnie naturalne pokazywanie konsekwencji.

O mądrym chwaleniu

Mądre, przemyślane chwalenie to jeden ze sposobów wyrażania wobec dziecka swoich uczuć, budowania z nim więzi, fundamentalnej dla prawidłowego rozwoju emocjonalnego malucha. Okazujemy dziecku, że jest dla nas kimś ważnym poprzez to, że mamy dla niego czas, znajdujemy odpowiedni moment na wspólną zabawę, rozmowę.

opracowała Magdalena Nowakowska

Z cyklu " Ciekawe zawody - położna"

Położna to niezależna specjalistka w zakresie opieki nad kobietą w każdym okresie jej życia. Zawód położnej jest jednym z najstarszych, jego początki sięgają bowiem początków naszej cywilizacji. Na przestrzeni wieków przeszedł ogromną metamorfozę. Obowiązki położnej do połowy XVIII wieku spoczywały na niewykształconych kobietach,które bazowały na wiedzy przekazywanej z pokolenia na pokolenie tzw. akuszerki

Położne uważane były za najmądrzejsze „baby we wsi" w swej codziennej pracy korzystały z dobrodziejstw ziołoterapii i doświadczenia własnych dłoni. Dopiero końcówka XVIII wieku przyniosła diametralną zmianę tej sytuacji,gdyż rozpoczęto zorganizowane nauczanie położnictwa.

DO ZADAŃ POŁOŻNEJ NALEŻY:

Pomaganie bobasom w przyjściu na świat

Opiekowanie się mamą i bobasem po porodzie

Sprawowanie opieki nad kobietami na każdym etapie życia

Przedmioty, które położna używa podczas wykonywania pracy:

Aparat KTG- do osłuchiwania tętna i oceny dobrostanu bobasa w brzuszku mamy.

Ciśnieniomierz służy do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi

POBIERANIE KRWI DO BADAŃ

KĄPIEL NOWORODKA

Położna potrzebuje wanienki, ręcznika, kosmetyków do kąpieli bobasa

Opracowała
Renata Rodzoch (Mama Kacperka z grupy BB)

ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

My Emotions

When I'm angry I stamp my feet,
When I'm happy I dance to the beat.
When I'm sad I cry, cry, cry.
When I'm excited I jump to the sky.
When I'm sleepy I sleep, sleep, sleep.
When I'm scared I don't make a peep.

Etap I Zapoznanie z rymowanką, wspomagane ilustracjami.

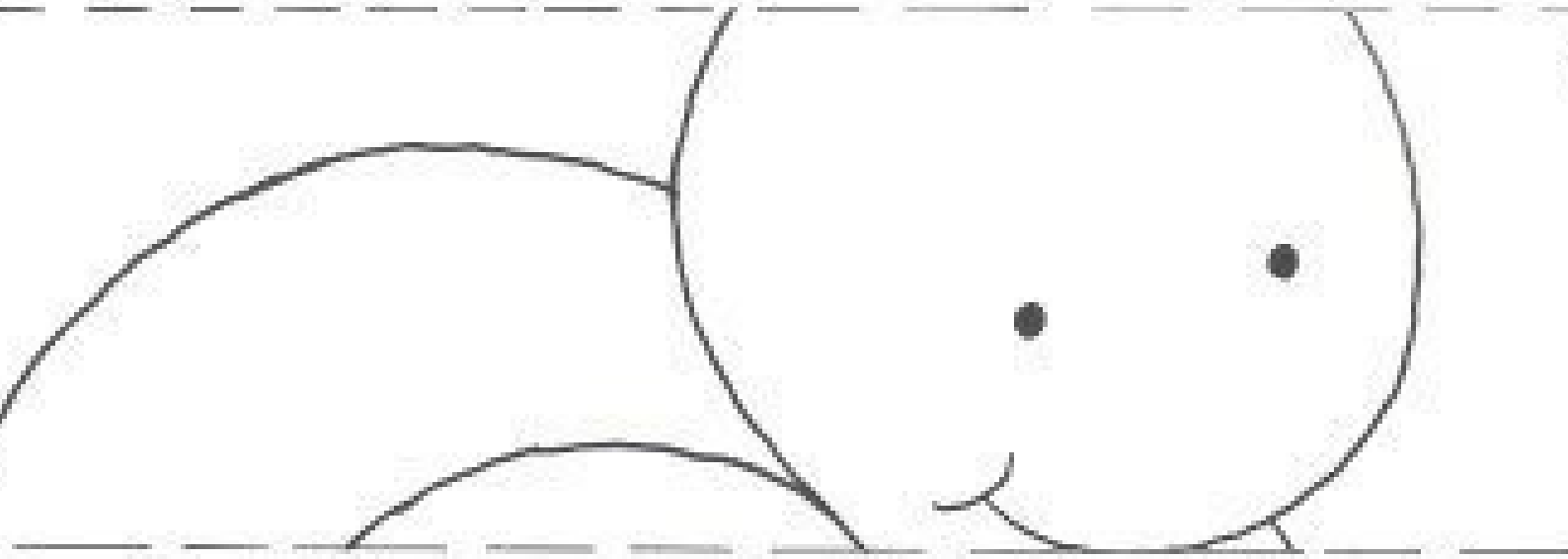
Etap II Rodzic/Nauczyciel mówi rymowankę i jednocześnie prezentuje jej treść ruchem. Dziecko naśladuje go i stara się włączyć w recytację.

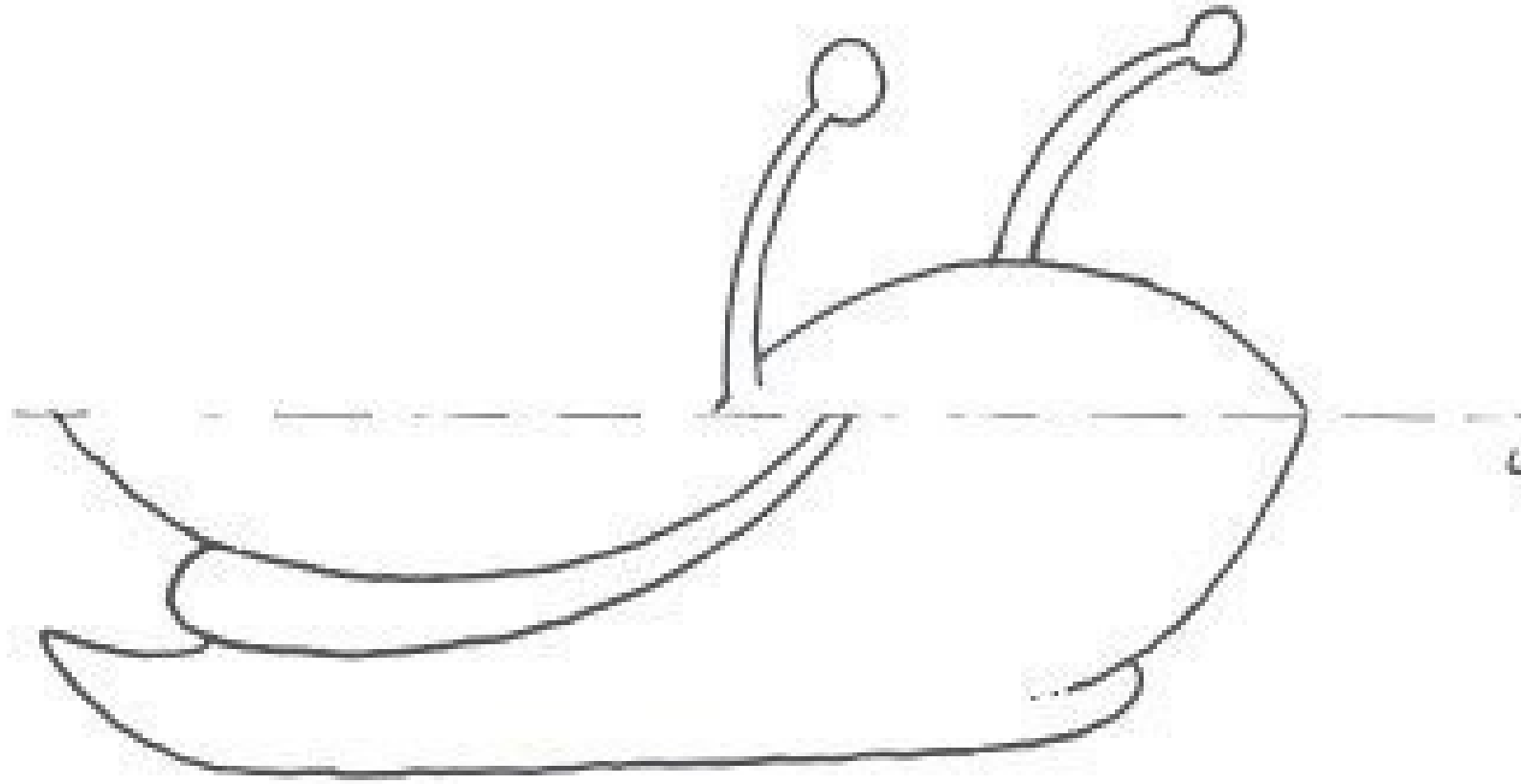
Etap III Rodzic/Nauczyciel mówi pierwszy fragment każdego wersu, a dziecko dopowiada i jednocześnie pokazuje wypowiadane czynnosci.

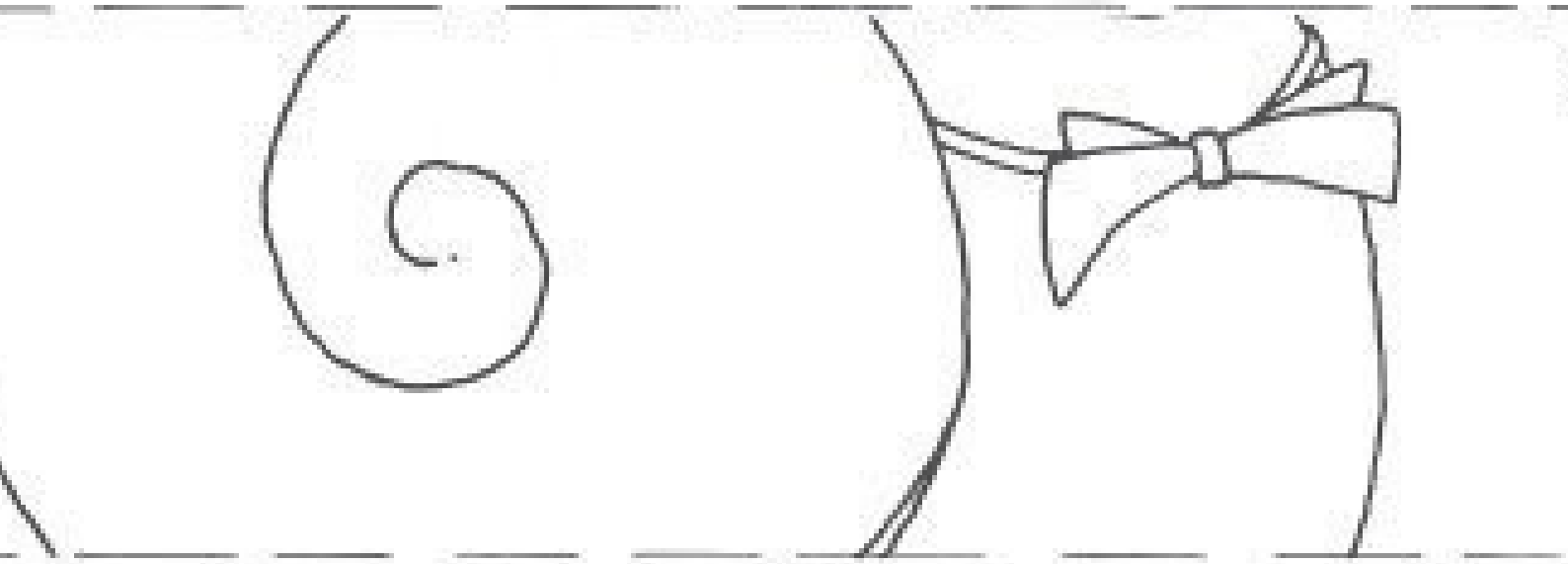
This Little Bunny

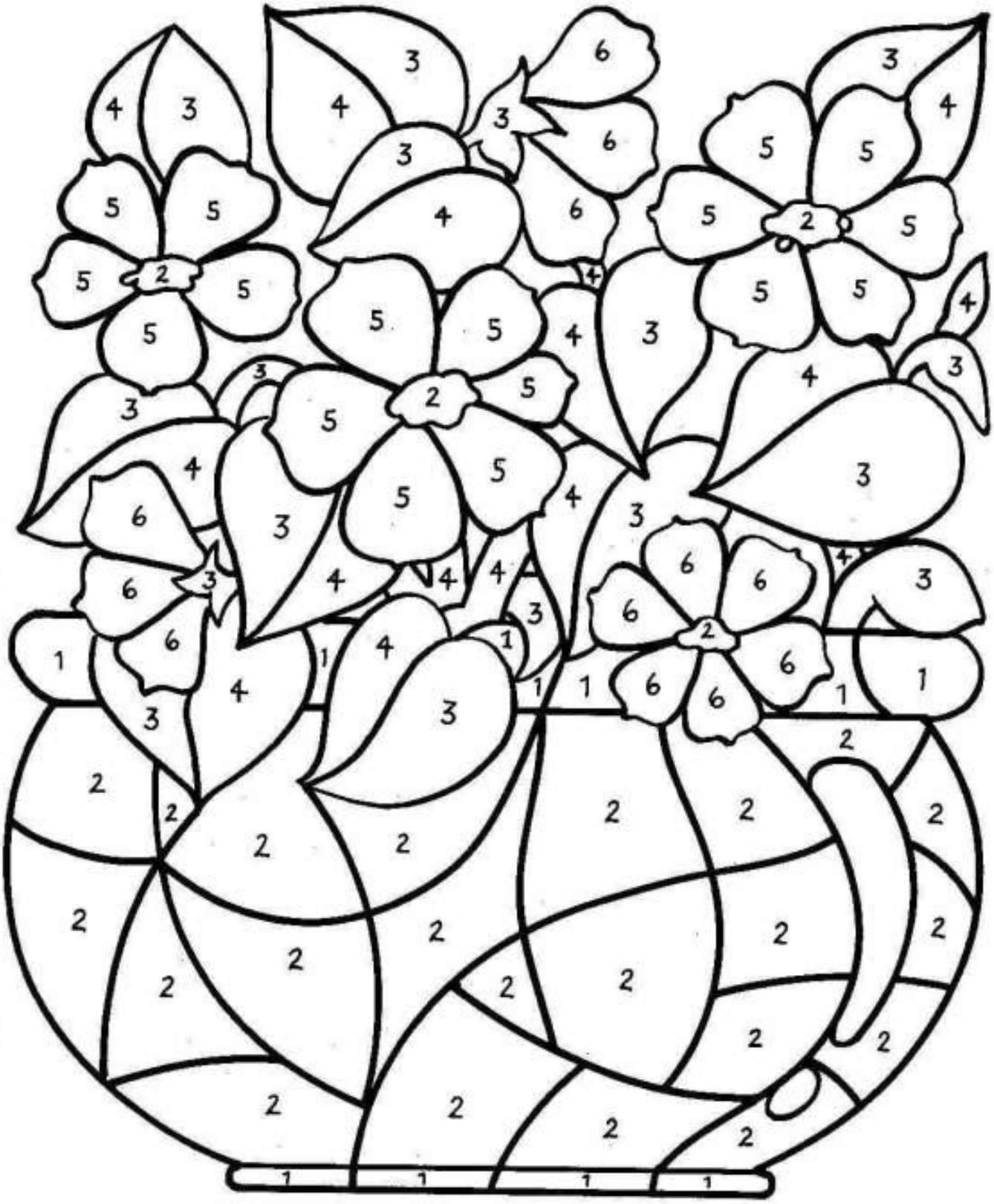
This little bunny is jumping up and down,
This little bunny is turning around.
This little bunny is clapping - clap, clap.
This little bunny is taking a nap.
This little bunny is running away,
Going for a walk on a sunny day.

Zabawa paluszkowa - do zabawy można wykorzystać pacynki lub sylwetki króliczków przyczepione do patyczków laryngologicznych. Zachęcamy dzieci do wspólnego pokazywania, naśladowanie i rymowania.









1. Czerwony 2. Żółty 3. Jasny Zielony 4. Ciemny Zielony 5.Niebieski 6. Fioletowy

WYKONAJ ZADANIA:

1.Wytnij obrazki przedstawiające symbole pogodowe.

2.Obrazek przedstawiający burzę przyklej na czerwony garnek.

3.Słońce przyklej na żółty garnek.

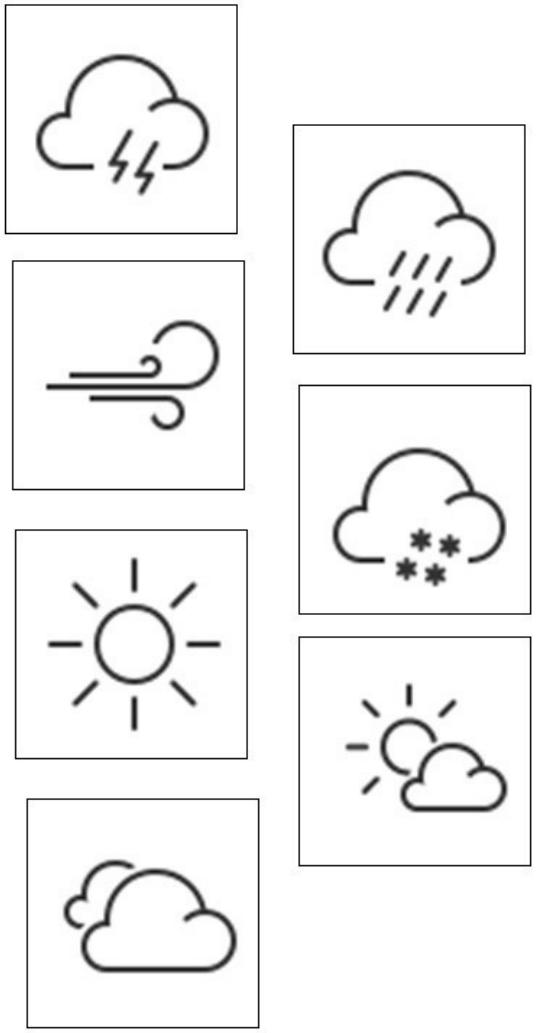
4.Na niebieskim garnku naklej znaczek przedstawiający deszcz.

5. Obrazek, na którym jest śnieg przyklej na szary garnek.

6.Znaczek, na którym są chmury naklej na zielonym garneku.

7. Na pomarańczowym garnku naklej symbol oznaczający wiatr.

8. Policz garnki, w okienku narysuj tyle kresek ile jest garnków.



Junior Academy

Przedszkole Językowe

DNI OTWARTE:

20 lutego ; 20 marca; 24 kwietnia

Start godz. 10:00

- ZAPRASZAMY DO ZAPISÓW NA DNI OTWARTE W SEKRETARIACIE PRZEDSZKOLA
- MOŻLIWOŚĆ OBEJRZENIA PRZEDSZKOLA INDYWIDUALNIE

www.junioracademy.pl

e-mail: biuro@junioracademy.pl; telefon: 662 27 30 50