

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

WYDANIE V

LUTY 2020



KRÓTKA SKALA ROZWOJU DZIECKA

KIEDY DZIECKO NIE CHCE JEŚĆ

ZALECANA ILOŚĆ PŁYNÓW DO SPOŻYCIA

DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Z CYKLU "CIEKAWY ZAWODY - WETERYNARZ"

ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

KĄCIK PRZEDSZKOLAKA

KRÓTKA SKALA ROZWOJU DZIECKA

Krótką Skalą Rozwoju Dziecka jako narzędzie do przeprowadzenia przesiewowego badania wychowanków Junior Academy było tematem szkolenia kadry Przedszkola. Zajęcia prowadziła Pani Marysia Wach, fizjoterapeutka, pedagog, oligofrenopedagog oraz specjalistka edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu. Szkoląca jest także diagnostą i terapeutką SI oraz aktywną członkinią Polskiego Towarzystwa Integracji Sensorycznej.

Krótką Skalą Rozwoju Dziecka to narzędzie służące do wstępnej oceny rozwoju dziecka poprzez m.in. pogłębioną obserwację funkcjonowania dziecka w przedszkolu i podczas wywiadu rozwojowego. Badanie to oparte jest o tzw. normy rozwojowe i ma charakter check-listy dając informację o prawidłowości rozwoju dziecka bądź konieczności pogłębienia diagnozy wraz ze wskazaniem obszarów deficytowych. KSRD ocenia rozwój dziecka w obszarach: motorycznym, poznawczym, emocjonalnym oraz mowy.

Badanie to zostanie przeprowadzone przez nasze nieocenione Panie Nauczycielki we wszystkich grupach wiekowych, zaczynamy już w lutym od grupy Busy Bees. Panie posiadają kwalifikacje pedagogiczne do jego przeprowadzenia oraz, co bardzo istotne, dobrze znają swoich podopiecznych.

KIEDY DZIECKO NIE CHCE JEŚĆ

DZIECI POMIĘDZY 2. A 5. ROKIEM ŻYCIA CZĘSTO NIE CHCĄ PRÓBOWAĆ NOWYCH POKARMÓW I NIEZNANYCH SMAKÓW. NAZYWA SIĘ TO NEOFOBIA. DZIECI NAJCZĘŚCIEJ ODMAWIAJĄ JEDZENIA WARZYW, MIĘSA I OWOCÓW. NALEŻY PAMIĘTAĆ JEDNAK, ŻE ODMOWA JEDZENIA NIE JEST TRWAŁA.

JAK RADZIĆ SOBIE Z NIEJADKIEM

APETYT DZIECKA – W OKRESIE POMIĘDZY 1. A 3. ROKIEM ŻYCIA U DZIECI POJAWIA SIĘ POTRZEBA NIEZALEŻNOŚCI, KTÓRĄ CZĘSTO MANIFESTUJĄ WŁAŚNIE W TRAKCIE POSIŁKU. OBJAWIA SIĘ TO PRZECZYNIENIEM JEDZENIA SAMODZIELNIE LUB TYLKO WYBRANYCH PRZEZ SIEBIE POKARMÓW. NAJLEPSZYM ROZWIĄZANIEM JEST ZAPEWNIENIE DZIECIOM DOSTĘPU DO ZDROWYCH I ODŻYWCZYCH POSIŁKÓW.

WARTO CHWALIĆ – NALEŻY PAMIĘTAĆ O CHWALENIU DZIECKA, KIEDY ZACZYNA PRÓBOWAĆ PRODUKTÓW, KTÓRE WCZEŚNIEJ ODRZUCAŁO.

REGULARNOŚĆ POSIŁKÓW – DZIECKO, KTÓRE JEST ZBYT GŁODNE, CZĘSTO GRYMASI PRZY JEDZENIU.

DLATEGO NALEŻY ZADBAĆ O REGULARNOŚĆ POSIŁKÓW, NAJLEPIEJ CO 3– 4 GODZINY.

OGRANICZONY CZAS POSIŁKU – CZAS SPĘDZONY PRZEZ MAŁE DZIECI PRZY STOLE POWINNO SIĘ OGRANICZYĆ DO 20/30 MINUT. W TRAKCIE JEDZENIA NIE NALEŻY DZIECI ROZPRASZAĆ, A KIEDY PORA POSIŁKU DOBIEGA KOŃCA, NALEŻY ZEBRAĆ ZE STOLIKA TALERZ.

OGRANICZENIE SŁODYCZY, NAPOJÓW I SŁONYCH PRZEKĄSEK – DZIECI, KTÓRE POMIĘDZY POSIŁKAMI MAJĄ DOSTĘP DO PRZEKĄSEK I SŁODYCZY, MOGĄ NIE WYRAŻAĆ ZAINTERESOWANIA JEDZENIEM LUB JEŚĆ ZNACZNIE MNIEJ, GDY NASTĘPUJE PORA POSIŁKU.

DOBRY PRZYKŁAD – DZIECI CHĘTNIE JEDZĄ W OBECNOŚCI BLISKICH IM OSÓB NP. RÓWIEŚNIKÓW I LUBIĄ NAŚLADOWAĆ INNYCH.

WYCISZENIE PRZED POSIŁKIEM – WARTO ZADBAĆ O 10 – 15 MINUTOWE WYCISZENIE DZIECI PRZED KAŻDYM POSIŁKIEM. WPŁYWA TO NA ZWIĘKSZENIE APETYTU I POMAGA PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO POSIŁKU.

ZADBAJ O ODPOWIEDNIA ATMOSFERĘ PODCZAS POSIŁKU – WAŻNE ŻEBY PRZY STOLE PANOWAŁA MIŁA I BEZPIECZNA ATMOSFERA.

TRZY PODSTAWOWE ZASADY W ZACHĘCENIU DZIECKA DO PRÓBOWANIA NOWYCH SMAKÓW TO:

NIE ZMUSZAJ

NIE WOLNO DOPROWADZIĆ DO TEGO, ABY POSIŁEK KOJARZYŁ SIĘ ZE STRESEM.
KARMIENIE NA SIŁĘ TO PODSTAWOWY BŁĄD PSYCHOLOGICZNY. JEDYNYM SKUTKIEM
BĘDZIE WZMOŻONY BUNT DZIECKA I JESZCZE WIĘKSZA NIECHĘĆ DO JEDZENIA.

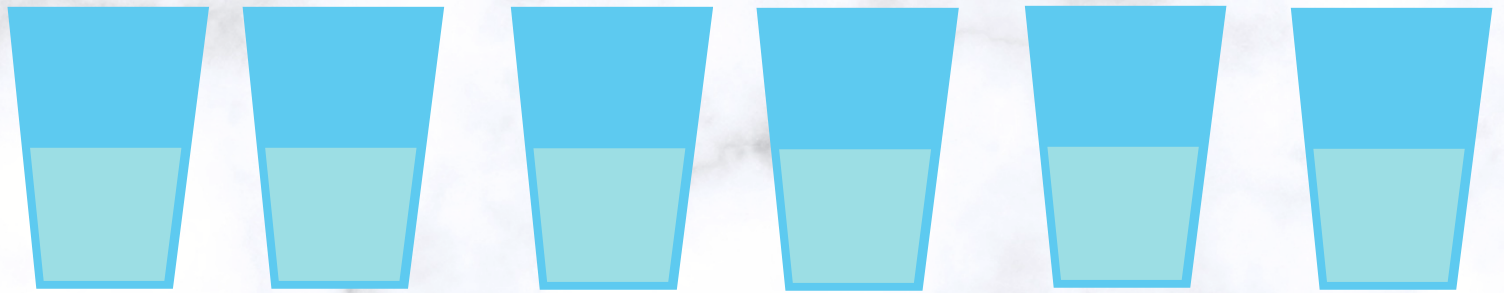
NIE KOMENTUJ

CIĄGŁE POWTARZANIE, ŻE MALEC NIE JE, NIE ROZWIĄŻE TRUDNEJ SYTUACJI, A JEDYNIĘ
WPĘDZI GO W KOMPLEKSY LUB DOPROWADZI DO TEGO, ŻE POCIECHA ZIDENTYFIKUJE SIĘ Z
WYPOWIADANYMI OPINIAMI.

ZACHĘCAJMY, ANGAŻUJMY

ANGAŻUJMY DZIECKO W PRZYGOTOWANIE POSIŁKÓW! DZIECI MOGĄ KROIĆ, MIESZAĆ,
ODMIERZAĆ CZAS. GDY POSIŁEK JEST GOTOWY DZIECI MOGĄ POMÓC W PODAWANIU
GO LUB NAKRYWANIU DO STOŁU. DZIĘKI TEMU DZIECKO BĘDZIE SIĘ CZUŁO
ODPOWIEDZIALNE I DUMNE Z WYKONANEJ PRACY, A PRZEZ TO CHĘTNIEJ ZJE POSIŁEK.

ZALECANA ILOŚĆ PŁYNÓW DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM



Ponad 6 szklanek (1600 ml)

Pamiętaj, że około 300 ml wody zawartej jest w pokarmach stałych.

Zatem w postaci płynów takich jak woda czy mleko, dzieci powinny wypijać około 1300 ml.

Jaką wodę można podać dziecku?

- woda źródlana
- naturalna woda mineralna
- ewentualnie ostudzona przegotowana woda kranowa

Z CYKLU " CIEKAWE ZAWODY - WETERYNARZ "



Rodzice, którzy chcieliby przygotować krótki i przejrzysty dla naszych przedszkolaków artykuł o swoim zawodzie lub hobby prosimy o zgłaszanie do wychowawców grupy. Zachęcamy do współpracy.

Rozpoczynamy nowy Cykl artykułów poświęcony ciekawym zawodom.

Artykuły w łatwy i przejrzysty sposób przekazują najważniejsze informacje dotyczące danego zawodu.

Przygotowane są specjalnie dla naszych przedszkolaków, aby nie miały problemu ze zrozumieniem czym zajmuje się dana osoba i dowiedziały się wielu ciekawostek.

Pierwszy artykuł opowiada o pracy weterynarza. Został przygotowany przez jedną z mam z grupy Busy Bees...

bardzo dziękujemy i zachęcamy innych rodziców ze wszystkich grup do współpracy i opowiedzenia o swojej pracy lub hobby.

WETERYNARZ



Czym zajmuje się
lekarz weterynarii?

- dba żeby
zwierzęta nie
zachorowały
- ratuje jeśli są
chore

WAŻNE NARZĘDZIA

stetoskop



termometr



**waga
weterynaryjna**



**stół do
badania**



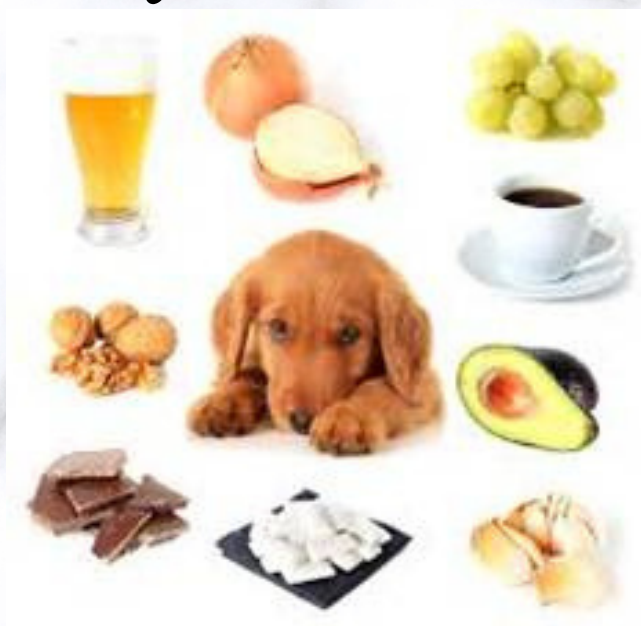
**różne
skomplikowane
maszyny**



ambulans

CZEGO PIESKI NIE MOGĄ JEŚĆ?

- czekolady
- cebuli
- winogrona
- avokado
- cukru
- kawy
- !!! kości z kurczaka



O CZYM TRZEBA PAMIĘTAĆ JEŚLI MA SIĘ ZWIERZĄTKO?

- Trzeba je karmić i poić
- Trzeba je wyprowadzać na spacer lub sprzątać klatkę
 - Trzeba się z nim bawić
- Trzeba odwiedzać weterynarza

• TRZEBA JE KOCHAĆ

!!!QUIZ!!!

- WYMIENŲ DWA PRZEDMIOTY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE LEKARZOWI WETERYNARII DO PRACY,
- WYMIENŲ PIĘĆ ZWIERZĄTEK, KTÓRE LECZY LEKARZ WETERYNARII,
- JAKICH RZECZY NIE MOGĄ JEŚĆ PIESKI?

Opracowała

Anna Strzelbicka - Pietrowicz (mama Marcusa z grupy BB)

ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM

Tańczące flashcards (do rysunku człowieka doczepiamy karty obrazkowe tak by każda część ciała miała inną kartę, dzieci mają tańczyć lub poruszać częścią ciała pasującą do wywołanego słowa)

Straw (put in order) - wciągamy powietrze słomką i przenosimy karty w odpowiedniej kolejności w jakiej prosi nauczyciel/rodzic. Oczywiście nazwy kart wymawiamy w języku angielskim

Zaczarowana butelka - do butelki wsypujemy piasek/ryż/kaszę/itp. wkładamy wydrukowane na karce w małym formacie obrazki (5 szt.). Dziecko musi odnaleźć wszystkie obrazki i podać ich nazwę w języku angielskim

OPRACOWAŁA MAGDALENA NOWAKOWSKA

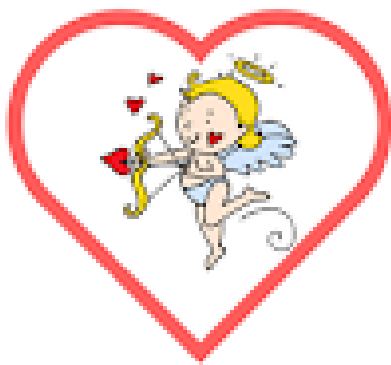
Valentine's Match



CHOCOLATES



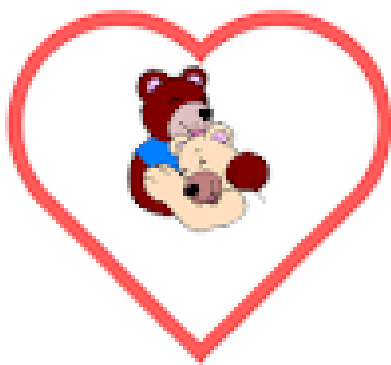
ROSE



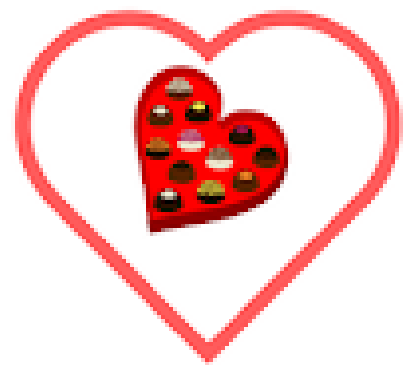
KISS



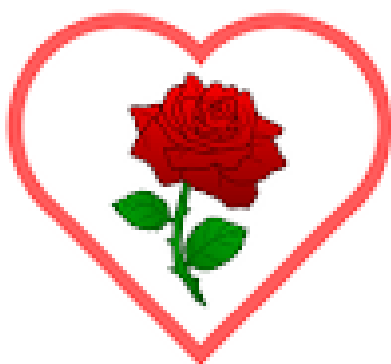
COUPLE



LOVE LETTER



CUPID



HEART

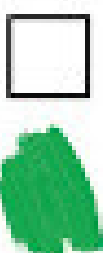
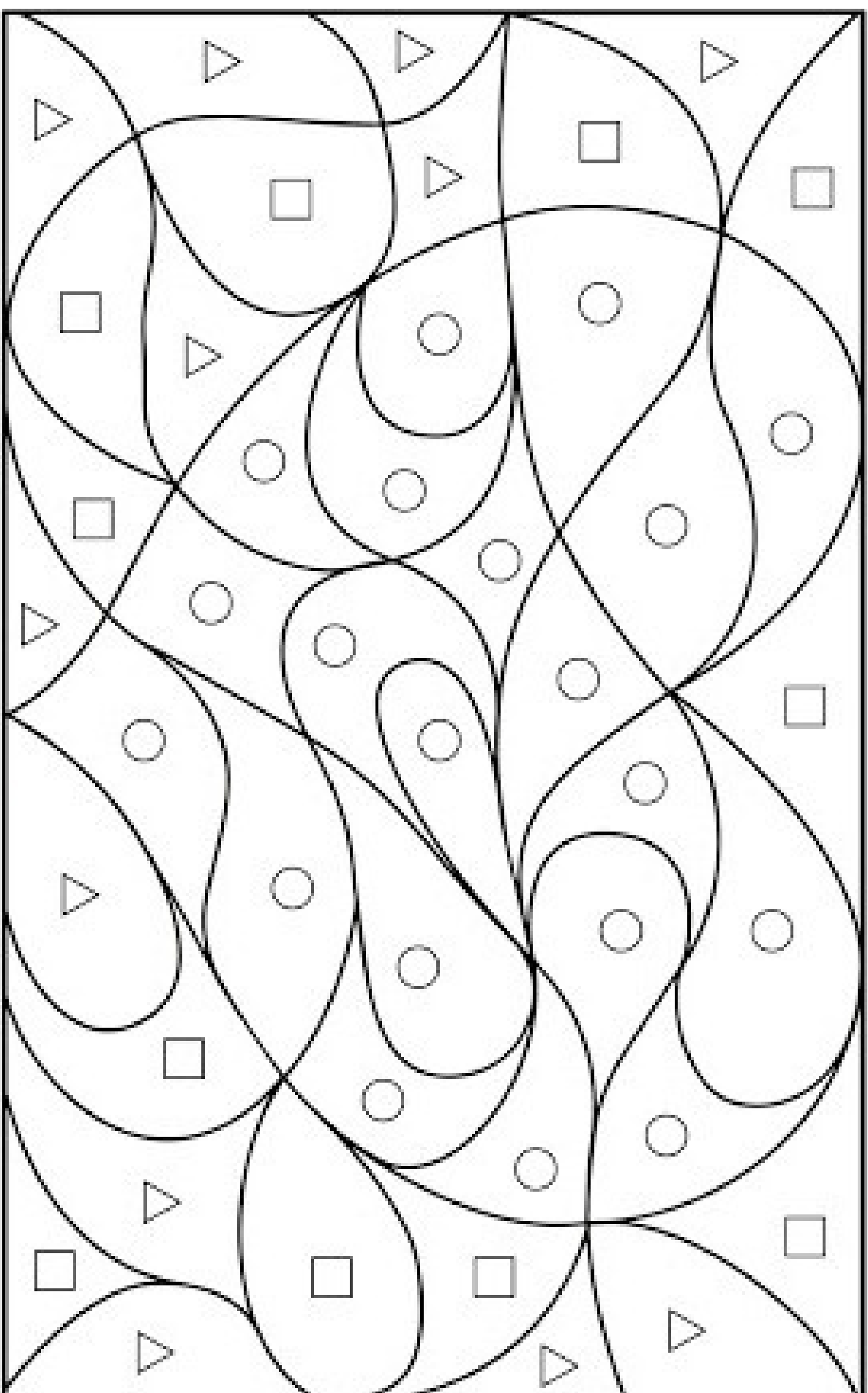


HUG

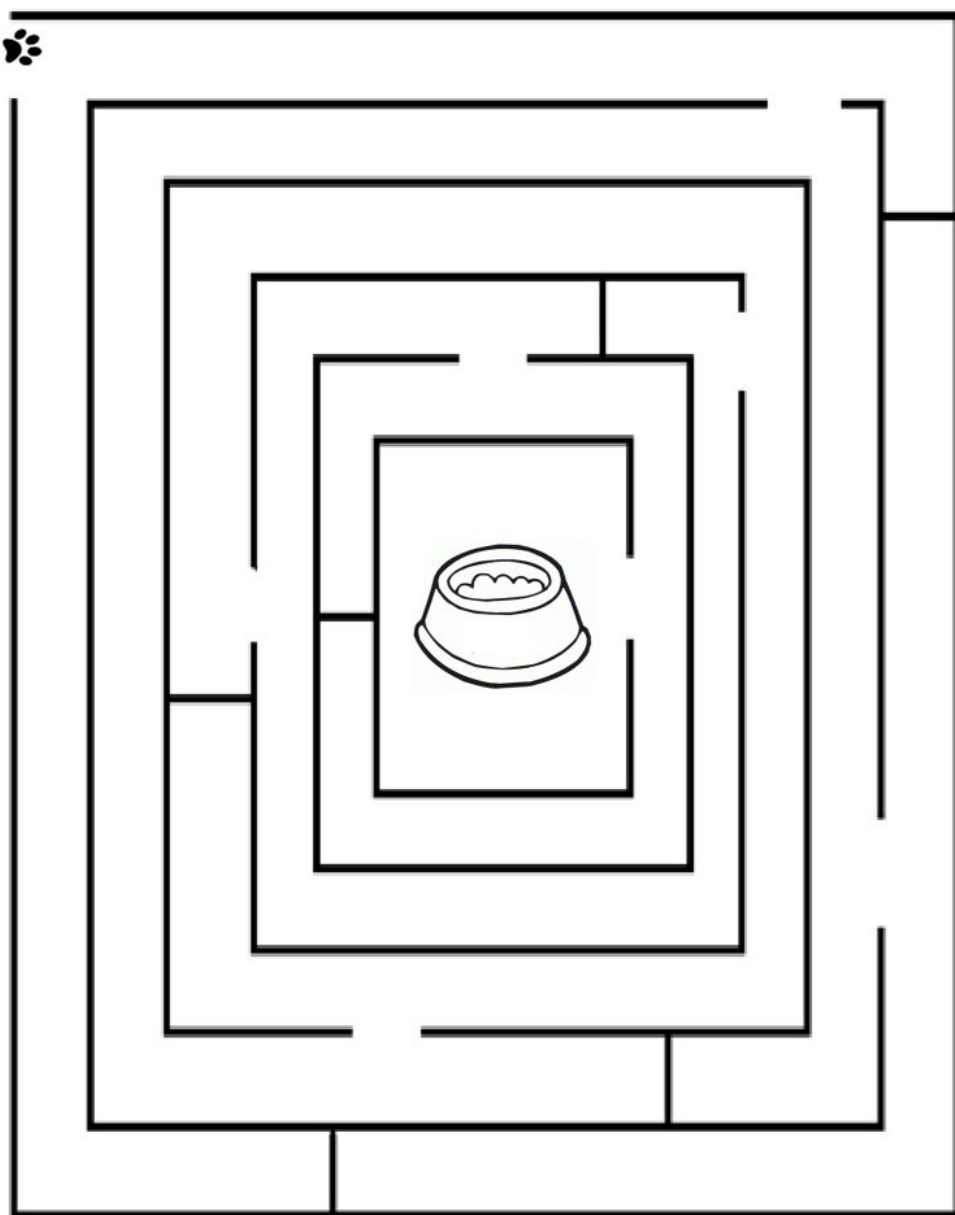
Połącz ze sobą takie same serduszka.



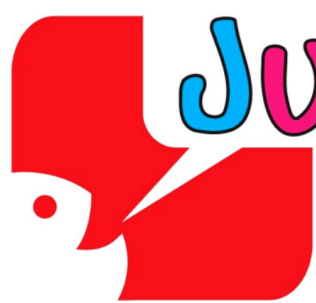
Polecenie: Pokoloruj obrazek według kodu.



Doprowadź kota do
miseczki z mlekiem.



OPRACOWAŁA
MAGDALENA NOWAKOWSKA



Junior Academy

Przedszkole Językowe

DNI OTWARTE:

20 lutego ; 20 marca; 24 kwietnia

Start godz. 10:00



ZAPRASZAMY DO ZAPISÓW NA DNI OTWARTE
W SEKRETARIACIE PRZEDSZKOLA



MOŻLIWOŚĆ OBEJRZENIA PRZEDSZKOLA INDYWIDUALNIE



www.junioracademy.pl

e-mail: biuro@junioracademy.pl; telefon: 662 27 30 50