

GAZETKA PRZEDSZKOLNA

WYDANIE IV
STYCZEŃ 2020



MAMO, TATO! ZAGRAJ ZE MNA W SZACHY!

RUCH TO ZDROWIE

JAK PRZETRWAĆ KWARANTANNĘ
I NIE ZWARIOWAĆ

PRZEPISY NA MASY
PLASTYCZNE

KĄCIK PRZEDSZKOLAKA

Mamo, tato! Zagraj ze mną w szachy!

Przed nami czas ferii, chwila wytchnienia i odpoczynku. A gdyby tak w ferie zimowe nauczyć się czegoś nowego?

Świetnym rozwiązaniem i alternatywą do pospolitych zabawek i gier planszowych są właśnie szachy! Dlaczego warto zwrócić uwagę na właśnie tę grę planszową i rozpocząć edukację szachową? Szachy pozwalają dziecku na odniesienie sukcesu w dowolnej dziedzinie życia. Brzmi nieco abstrakcyjnie? Otóż rozpoczynając naukę gry w przedszkolu następnie w szkole poprzez sport fizyczny a kończąc na sukcesie biznesowym i rodzinnym. I to wszystko możemy osiągnąć poprzez naukę gry w szachy? Tak!

Wiele badań naukowych donosi, iż szachy wpływają na wszechstronny rozwój dziecka, a czasem na rozpoczęcie przez dziecko edukacji szachowej szacuje się właśnie na czas przedszkolny. Naukowcy wskazują, że im szybciej dziecko rozpocznie swoje pierwsze bitwy szachowe tym szybciej wpłynie to na wszechstronny rozwój intelektualny. Dlaczego? Zgodnie z najnowszymi doniesieniami z zakresu korzyści płynących z gry w szachy stwierdzono, że szachy:



OPRACOWAŁA
MARLENA GILBAS

1. Uczą cierpliwości – dziecko przed wykonaniem ruchu na planszy, musi poczekać aż jego przeciwnik wykona posunięcie. Nie może w żaden sposób przyspieszyć tego manewru. Jeżeli dziecko wykaże się niecierpliwością mogą pojawić się emocje negatywne co finalnie doprowadzić może do przegrania partii, a nikt tego nie chce.
2. Uczą koncentracji – podczas rozgrywanej partii wymagana jest pełna koncentracja. Jeżeli dziecko zostanie rozproszone prawdopodobnie zapomni to co było poddawane jego analizie. Bez namysłu wykonany ruch, który nie przyniesie wygranej ze względu na to koncentracja odgrywa bardzo ważną rolę.
3. Rozwijają zdolności logicznego myślenia- przebieg gry szachowej opiera się na zasadach logiki: jeśli ktoś mnie atakuje muszę uciec, ktoś chce zaatakować mojego króla – muszę uciekać. Chcę wygrać – muszę zaatakować króla przeciwnika.
4. Rozwijają umiejętności podejmowania decyzji – jeżeli dziecko rozgrywa partię i chce wygrać musi wykonać przemyślany ruch. W sytuacji gdy nie ma pomysłu jaki ruch wykonać decyduje jakie posunięcie przyniesie mu najwięcej korzyści. Musi dokonać wyboru, bazując na swoim doświadczeniu i intuicji. Nikt nie podejmie tej decyzji za dziecko. Dziecko samo decyduje i podejmuje swoje decyzje w grze.
5. Rozwija umiejętność radzenia sobie z porażkami – istotą gry w szachy jest świadomość, że zdarzają się wygrane i przegrane. Przegrywają nawet najwięksi szachiści – mistrzowie świata. Pierwsza porażka zawsze bywa trudna natomiast świadomość, iż za moment gra rozegra się jeszcze raz jest bardzo budująca bo jej przebieg może być zupełnie odmienny od poprzedniej partii.
6. Uczą rozwiązywać problemy – szachownica jest miejscem gdzie pojawiają się nieustające problemy którym trzeba sprostać. Dziecko nabiera świadomości, że jest to sytuacja normalna z której trzeba wybrnąć i nie narzekać, że nie wie co zrobić i poradzić na to co mu się przytrafiło. Zawsze znajdzie się jakieś wyjście wymyślone przez dziecko – nie zawsze jest ono idealne ale znaczenie ma sam fakt szukania rozwiązania natychmiastowo.
7. Uczą zasady fair play – w szachach oszukiwanie jest niedopuszczalne ponieważ skutkuje przegraną. Podczas partii nie robimy niczego, czego sami byśmy nie chcieli. Szachy uczą szacunku do przeciwnika, gry według zasad, myśli by nie zachowywać się nie sportowo.
8. Wzmacnia pewność siebie – wygrana w rozegranej partii jest dla dziecka wielką wartością. Buduje jego pewność siebie, gra pozwala na wyszukiwanie własnych błędów prowadzi do chęci stania się jeszcze lepszy graczem.
9. Rozwijają kreatywność – każda partia różni się od siebie, dziecko poszukuje nowych pomysłów by zaatakować króla. Pozycje na szachownicy, które są znane dziecku pobudzają wymagają szukania nowych, nieznanych wcześniej posunięć co wyzwala myślenie kreatywne.

O korzyściach jakie płyną z szachów można było by napisać książkę (co z pewnością już ktoś zrobił!). Edukacja szachowa pozwoli dziecku się bardzo rozwinąć. A to nie wszystko! Zdumiewające są rezultaty płynące z edukacji szachowej w kolejnych etapach życia dziecka. Kto wie być może wyrośnie z małego szachisty przyszły mistrz świata.



RUCH TO ZDROWIE

BARDZO RZADKO ZDARZA SIĘ, ŻE RODZICE MUSZĄ ZACHĘCAĆ SWOJE DZIECKO DO AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ. DLA DZIECI RUCH JEST BARDZO WAŻNY I OZNACZA CZĘSTO WSPANIAŁĄ ZABAWĘ Z RÓWIEŚNIKAMI.

OKRES PRZEDSZKOLNY JEST BARDZO WAŻNY DLA KSZTAŁTOWANIA POTRZEB RUCHOWYCH DZIECKA. DZIECKO NABYWA PEWNYCH UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE POTEM KSZTAŁTUJE W DAJSZYM ŻYCIU. W TYM CZASIE AKTYWNOŚĆ RUCHOWA WPŁYWA W DUŻYM STOPNIU NA WZMOCNIENIE ODPORNOŚCI ORGANIZMU. NALEŻY PAMIĘTAĆ, ŻEBY DBAĆ O PRAWIDŁOWY ROZWÓJ FIZYCZNY DZIECKA I O ZAPEWNIENIE MU ODPOWIEDNIEJ ILOŚCI WSZECSTRONNEGO RUCHU.

SPĘDZANIE CZASU NA ŚWIEŻYM POWIETRZU, ODWIEDZANIE PLACU ZABAW CZY ZABAWA W DOMU – WSZYSTKO TO ISTOTNIE WSPIERA ROZWÓJ FIZYCZNY, MOTORYCZNY, A TAKŻE INTELEKTUALNY I PSYCHICZNY DZIECKA.

KORZYŚCI PŁYNĄCE Z PROWADZENIA AKTYWNEGO TRYBU ŻYCIA:

- POPRAWIA SAMOPOCZUCIA I ZAPEWNIENIA DOBRZY NASTRÓJ
- POZWALA ZACHOWAĆ ODPOWIEDNIĄ WAGĘ CIAŁA (CO ZMNIEJSZA RYZYKO WYSTĄPIENIA OTYŁOŚCI)
- AKTYWNE DZIECI LEPIEJ PRACUJĄ W GRUPIE, WYKAZUJĄ SIĘ WIĘKSZĄ CIERPLIWOŚCIĄ I ZROZUMIENIEM
- POMAGA ROZWIJAĆ SILNE KOŚCI I MIĘŚNIE
- WZMACNIA UKŁAD ODPORNOŚCIOWY
- AKTYWNY TRYB ŻYCIA POPRAWIA PAMIĘĆ, POLEPSZA JAKOŚĆ SNU
- PRZES RUCH DZIECKO POZNAJE SAMEGO SIEBIE, WŁASNE CIAŁO I WŁASNE MOŻLIWOŚCI, A TAKŻE ROZWIJA WIARĘ WE WŁASNE SIŁY
- ROZWIJA SAMODZIELNOŚĆ DZIECKA
- WPŁYWA NA ROZWÓJ CHARAKTERU I OSOBOWOŚCI
- AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA KORYGUJE WADY POSTAWY

JAK ZACHĘCIĆ DZIECKO DO AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ?

- DBAJ O RUCH OD NAJMŁODSZYCH LAT DZIECKA
- UPRAWIAJ SPORT WSPÓLNIE Z DZIECKIEM
- PRIORYTETEM POWINNY BYĆ KREATYWNE ZABAWY I RUCH NA ŚWIEŻYM POWIETRZU
- WAŻNE JEST, ABY PRZES CAŁY CZAS AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ DZIECKO
- DOBRZE SIĘ BAWIŁO

CZYM NALEŻY SIĘ KIEROWAĆ PRZY DOBORZE ĆWICZEŃ?

- POTRZEBAMI DZIECKA
- UMIEJĘTNOŚCIAMI DZIECKA
- POMIESZCZENIEM ORAZ MATERIAŁAMI DO DYSPOZYCJI
- CZASEM ĆWICZEŃ
- ZAINTERESOWANIAM I DZIECKA

„W ZDROWYM CIELE,
ZDROWY DUCH!”



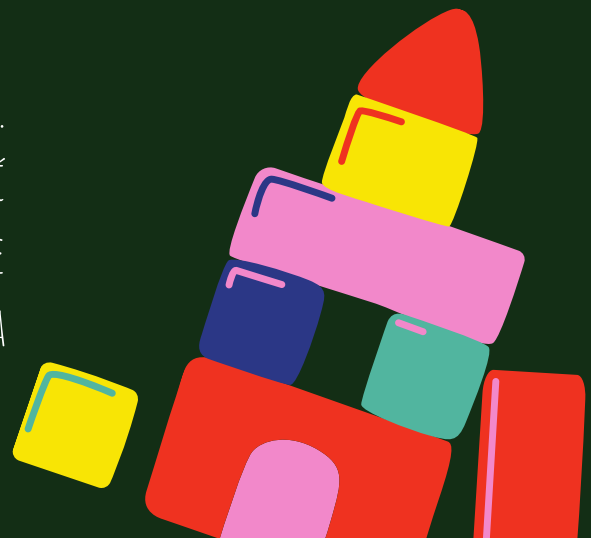
OPRACOWAŁA
MAGDALENA NOWAKOWSKA

JAK PRZEŻYĆ KWARANTANNĘ I NIE ZWARIOWAĆ?

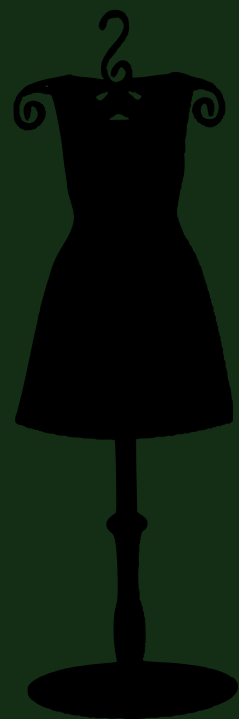
DOWIEDZIELIŚCIE SIĘ, ŻE CZEKA WAS ZNÓW PRZEDŁUŻENIE O KILKA TYGODNI SAM NA SAM Z WASZYMI DZIEĆMI. ZAPEWNE W NIEJEDNYM UMYŚLE ZAGOŚCIŁA MYŚL - „PRZECIEŻ MY OSZALEJEMY, A DZIECI SIĘ ZANUDZĄ...” TE TRUDNE DLA WSZYSTKICH DNI MOŻNA JEDNAK WYKORZYSTAĆ NA RODZINNĄ INTEGRACJĘ. ILEŻ TO RAZY OBIECujemy SOBIE, ŻE ZROBIMY COŚ Z DZIEĆMI W WEEKEND CZY W ŚWIĘTA, A POTEM BRAKUJE NA TO CZASU? TO WŁAŚNIE JEST TEN CZAS! OD CZEGO ZACZAĆ? WIADOMO, ŻE OD WSPÓLNEJ ZABAWY, ALE NIE ZAPOMINAJMY I O OBOWIĄZKACH. WARTO WIĘC ZROBIĆ BURZĘ MÓZGÓW, BY KAŻDY MIAŁ SZANSĘ WSKAZAĆ, CO CHCIAŁBY ROBIĆ WSPÓLNIE Z INNYMI. RODZINNE AKTYWNOŚCI TRZEBA POTEM PLANOWAĆ TAK, ABY KAŻDY MIAŁ SVOJE „PIĘĆ MINUT”.

OTO KILKA POMYSŁÓW NA TO , ABY CZAS KWARANTANNY PRZEŻYĆ AKTYWNIE I RODZINNIE:

- ZACZNIJCIE DZIEŃ OD RUCHU. 15 MINUT WSPÓLNEJ PORANNEJ GIMNASTYKI PRZY OTWARTYM OKNIE POMÓŻE DOBRZE ROZPOCZAĆ KAŻDY DZIEŃ.
- ZAGRAJCIE W GRY PLANSZOWE, TO NIE TYLKO ROZRYWKA DLA CAŁEJ RODZINY ALE I GIMNASTYKA UMYŚŁU. PROPOZYCJE GIER: MONOPOLY, ZGADNIJ KTO TO?, MISTAKOS, DOOBLE, MEMORY...
- NAJLEPSZY NA ŚWIECIE ZABÓJCA NUDY – PUZZLE, BUDOWANIE Z KLOCKÓW
- ZORGANIZUJCIE ZAWODY. DZIECI UWIELBIAJĄ RYWALIZACJĘ, WIĘC NIEWAŻNE CZY BĘDZIE TO KONKURS NA NAJWYŻSZĄ WIEŻĘ Z KLOCKÓW, DOMEK Z KART, CZY KTO NAJSZYBCIEJ POSPRZĄTA SWÓJ POKÓJ.
- ZAANGAŻUJCIE DZIECI DO POMOCY I UCZCIE JE SAMODZIELNOŚCI. MŁODSZE DZIECI UCZCIE SAMODZIELNOŚCI -UBIERAĆ SIĘ, SKŁADAĆ UBRANKA, SAMODZIELNIE SPOŻYWAĆ POSIŁKI, SPRZĄTAĆ PO SOBIE ZABAWKI, ITP. STARSZE DZIECI (PIERWSZE PRÓBY SKŁADANIA CHOWANIA PRANIA, ODKURZANIE I MYCIE PODŁOGI, ITP.



- WSPOLNE ZABAWY W KUCHNI. PIECZENIE CIASTECZEK, ROBIENIE KOLOROWYCH KANAPEK.
- PIKNIK W DOMU. ZALETĄ PIKNIKU W DOMU JEST TO, ŻE MOŻNA GO POŁĄCZYĆ NP. Z PIŻAMA PARTY. PRZYDA SIĘ NAMIOT. BĘDĄ POTRZEBNE KOCE, HERBATKA W TERMOSIE, JAKĄS PLANSZÓWKA, KSIĄŻKI I PIKNIKOWE PRZEKĄSKI.
- WIRTUALNE ZWIEDZANIE PARKÓW NARODOWYCH. COŚ NIESAMOWITEGO! OKAZUJE SIĘ, ŻE MOŻEMY PODEJRZEĆ NAJWIĘKSZE, NAJPIĘKNIEJSZE PARKI NARODOWE ŚWIATA BEZ WYCHODZENIA Z DOMU. JEST TO MOŻLIWE DZIĘKI PROGRAMOWI GOOGLE EARTHI BEZPŁATNE.
- DOMOWY POKAZ MODY. TAKI Z PROFESJONALNYM WYBIEGIEM I SESJĄ FOTOGRAFICZNĄ, Z UBRANIAMİ POŻYCZONYMI OD MAMY I OD TATY.
- ZABAWA W TEATR PRZYGOTOWANIE SCENARIUSZA, RÓL, SCENOGRAFII I AKTORÓW TO PRACA NA WIELE DNI ALBO NA JEDNO POPOŁUDNIE.
- KARAOKE I KONCERT
- ZABAWA W DETEKTYWA. DZIECI NA PEWNO Z RADOŚCIĄ ZAANGAŻUJĄ SIĘ W POSZUKIWANIE SKARBU.
- GRA W KALAMBURY



DNI SPĘDZONE W DOMU NIE MUSZĄ BYĆ SMUTNYM CZASEM PRZED EKRANAMI TELEWIZORA I KOMPUTERA. POSTARAJMY SIĘ WIĘC CIESZYĆ ZDROWIEM, ŚMIECHEM DZIECI I WSPÓLNIE SPĘDZONYMI CHWILAMI! ZABAWY MOŻEMY WYKORZYSTAĆ NIE TYLKO W CZASIE KWARANTANNY, ALE RÓWNIEŻ W JESIENNE I ZIMOWE PONURE WIECZORY, W OKRESIE FERII I WAKACJI, A TAKŻE W DESZCZOWA POGODĘ. MIŁEJ ZABAWY.

OPRACOWAŁA
MAGDALENA NOWAKOWSKA

MASY PLASTYCZNE



Ciecz nienewtonowska

3 szklanki mąki ziemniaczanej, 1,5 szklanki wody, ewen. barwniki spożywcze

Wszystkie składniki należy dokładnie wymieszać. W razie potrzeby dodaj więcej wody lub mąki, by uzyskać odpowiednią konsystencję masy. Masa powinna być półpłynna a podczas naciskania twardnieć. W celu urozmaicenia zabawy można dodać barwniki.

Mannolina

2 szklanki kaszy manny, wrzątek

Kaszę mannę zalewamy małą ilością wrzątku. Po wystygnięciu zagniatamy masę. Można dodać barwniki spożywcze.



Glut Iniany

mielone siemę lniane, wrzątek, ewen. barwniki spożywcze

Siemę należy zalać wrzątkiem i wymieszać. Można dodać barwnik. Im mniej wrzątku tym bardziej gęsty będzie glut. W przypadku bardzo małej ilości wrzątku powstanie masa podobna do ciastoliny. Można użyć także nasiona siemienia. Przygotowanie jest takie same, wystarczy zalać wrzątkiem.

Masa z sody i mąki ziemniaczanej

szklanka mąki ziemniaczanej, szklanka sody oczyszczonej, 3/4 szklanki wody

W garnku łączymy sodę z mąką. Dodajemy wodę i dokładnie mieszamy. Masę podgrzewamy, aż stanie się gładka i będzie odklejać się od garnka. Odstawiamy do ostygnięcia. Po kilku minut starannie wyrabiamy masę by nabrała elastyczności. Z masy można lepić przedmioty lub wycinać kształty. Masę można odstawić do wyschnięcia lub upiec w piekarniku. Do masy można dodać barwniki lub gotowe wytwory pomalować farbami.

Piasek kinetyczny pszenny

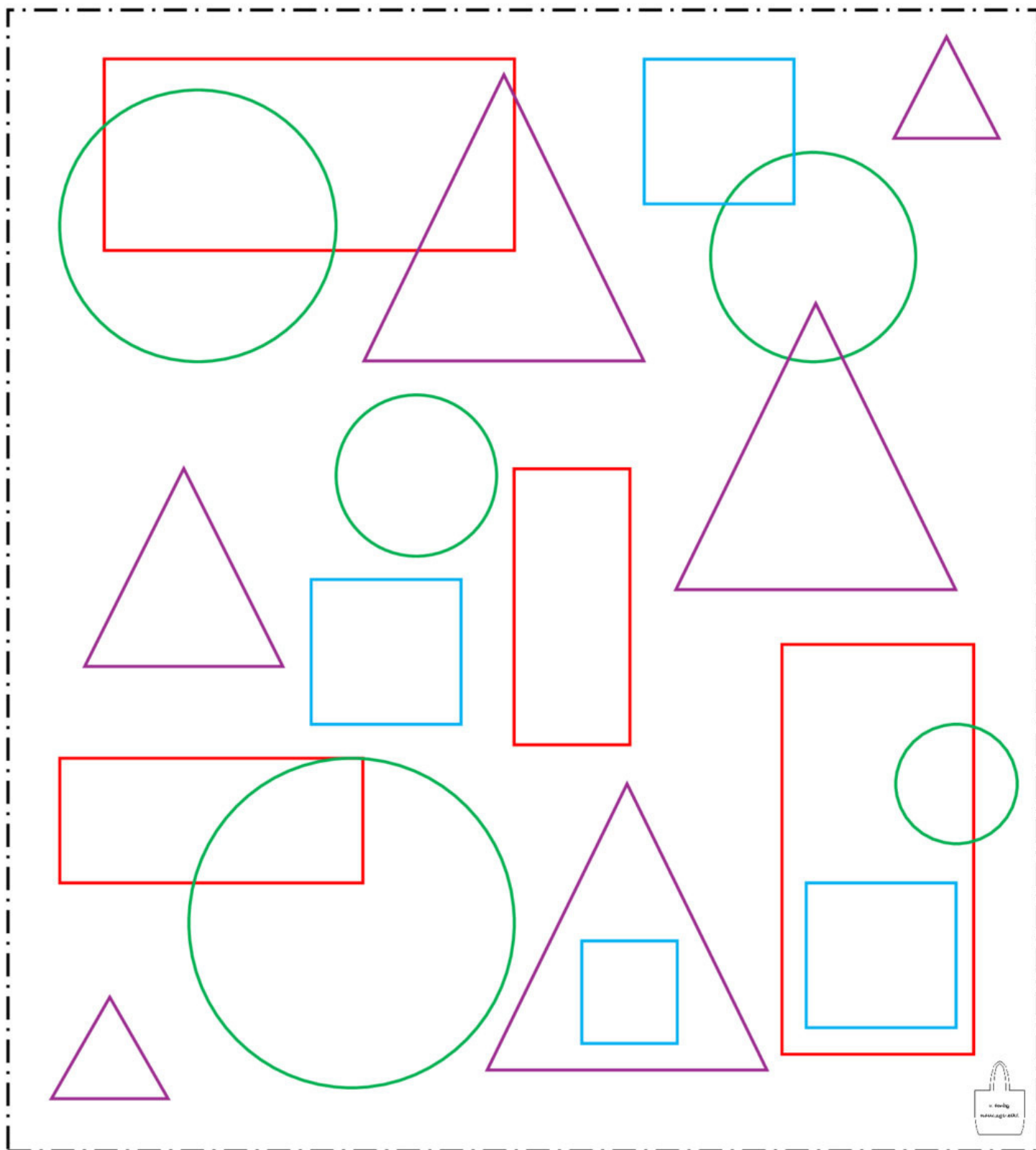
3 szklanki maki pszennej, pół szklanki oleju spożywczego

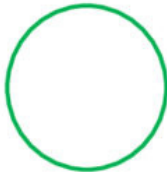
Wszystkie składniki dokładnie wymieszać. Masa powinna przypominać w dotyku mokry piasek. W razie konieczności dodać oleju lub też mąki. Można dodać barwniki spożywcze.

OPRACOWAŁA

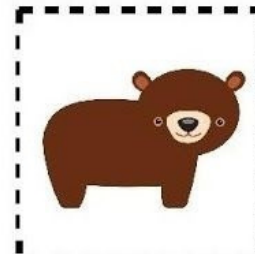
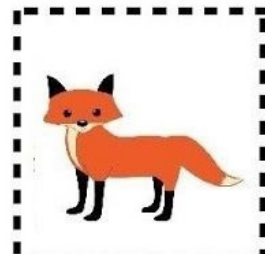
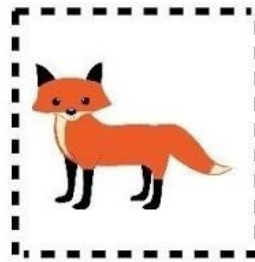
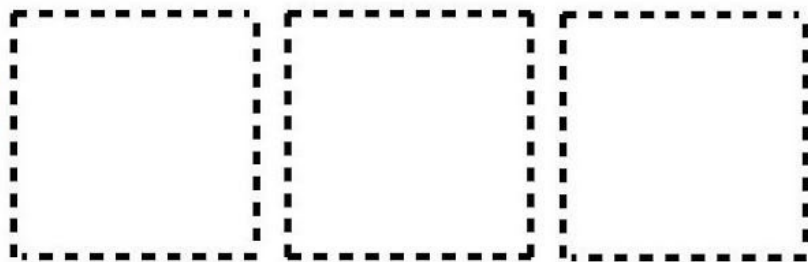
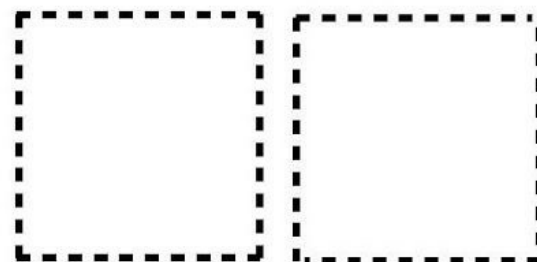
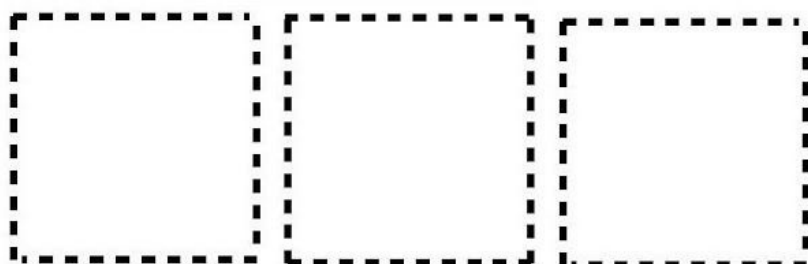
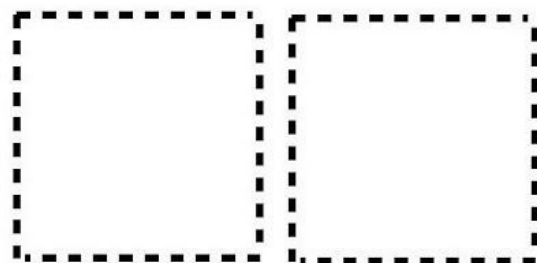
MAGDALENA NOWAKOWSKA

Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.

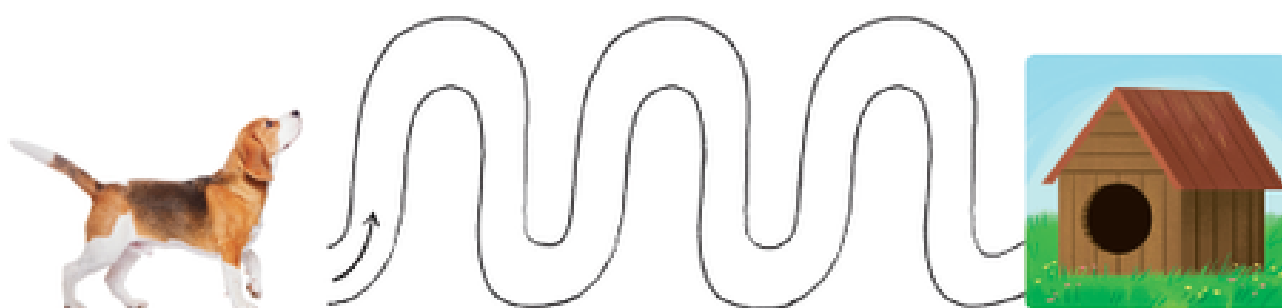
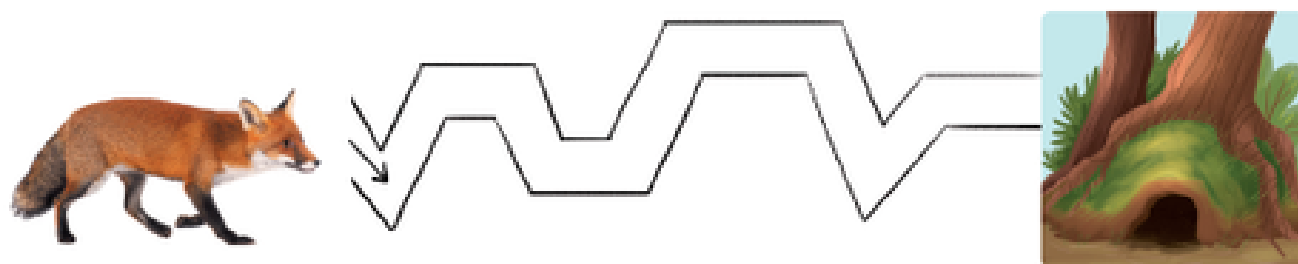
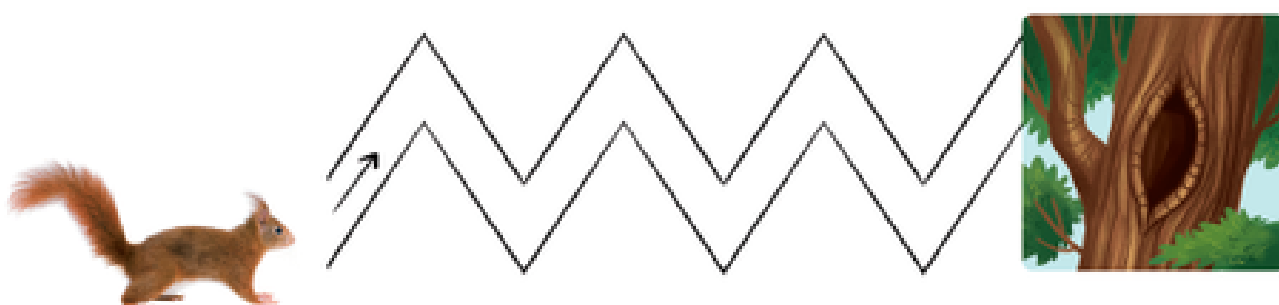
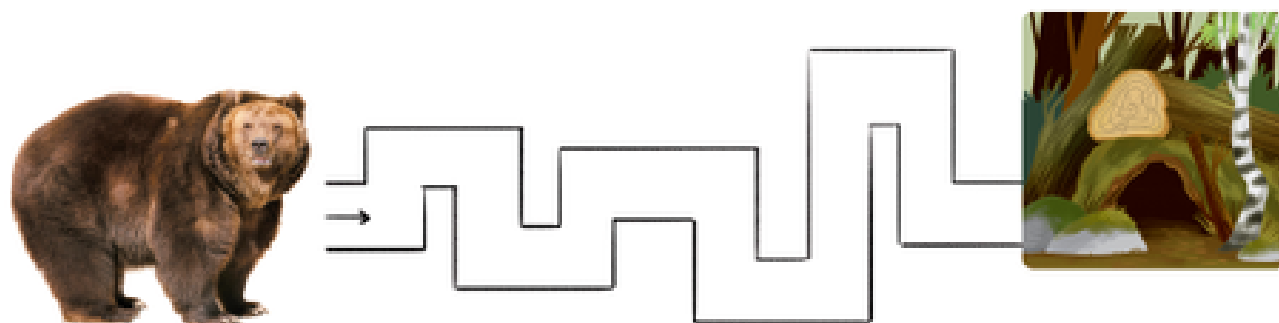


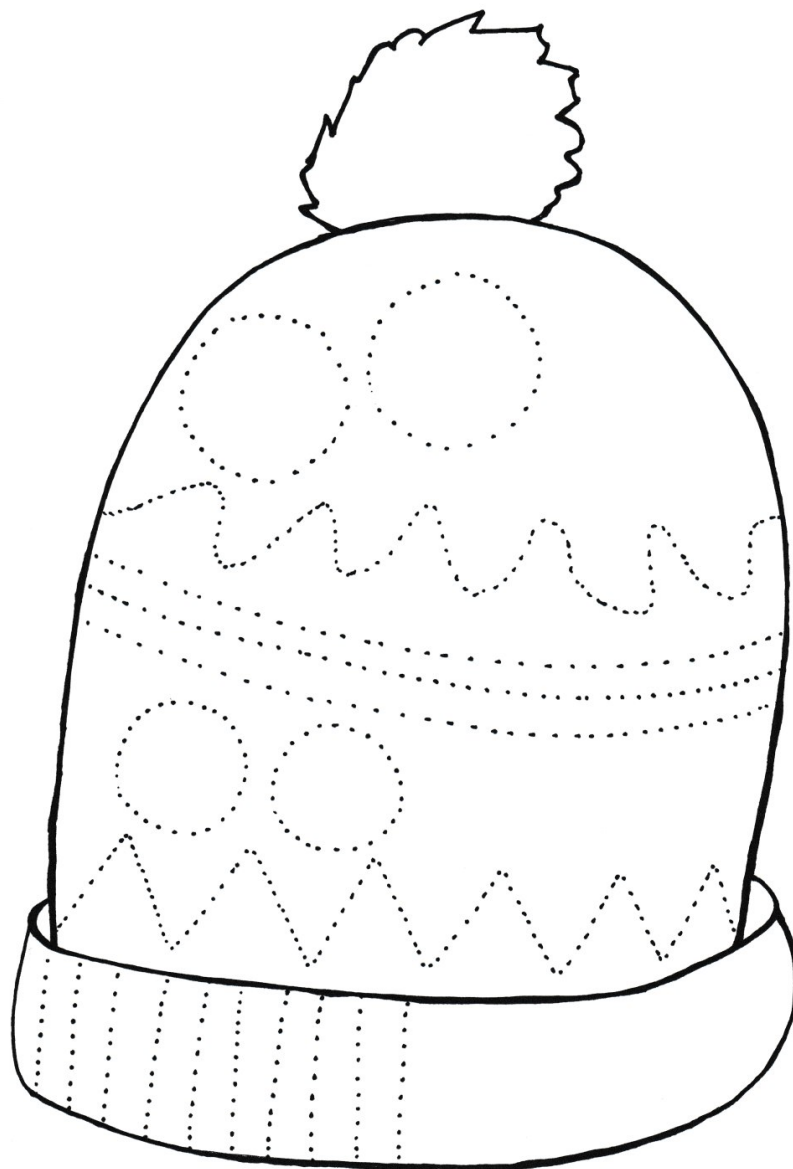
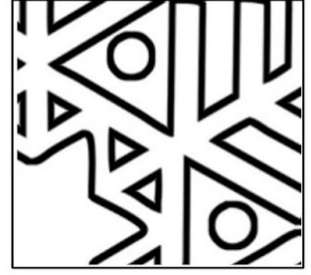
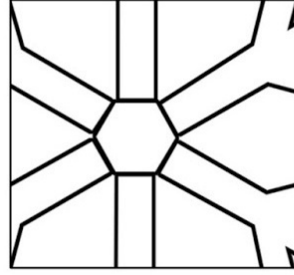
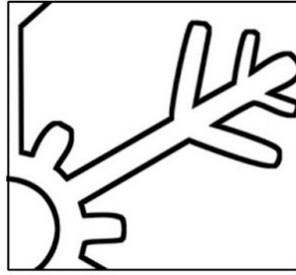
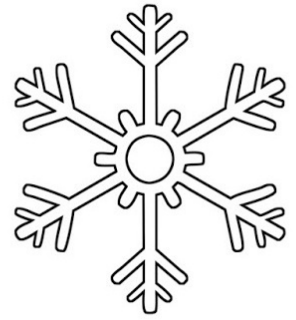
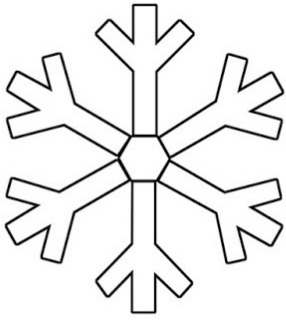
			
.....			

Kontynuuj rozpoczęte rytmy



1. RYSUJ DROGI ZWIERZĄT DO ICH DOMÓW.







OPRACOWAŁA
MAGDALENA NOWAKOWSKA